



## Übersicht über die Unterrichtsinhalte 8. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
<b>Deutsch</b>	<p><u>Wirklichkeitsdarstellung in medialen Texten:</u> Informationsmaterial (u.a. Internet) suchen, kritisch prüfen und aufarbeiten, Merkmale unterschiedlicher medialer Präsentationen beschreiben und anwenden, verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in gesprochenen und schriftlich verfassten Texten erkennen, öffentliche und private Kommunikationssituationen unterscheiden</p> <p><u>Mensch und Umwelt im Gedicht:</u> Gedichte auf ihre Themen und Einstellungen hin untersuchen, metaphorischen Sprachgebrauch verstehen, Deutungen formulieren, Thema formulieren, Inhaltsangaben anfertigen, eigene Gedichte nach stilistischen oder thematischen Vorgaben formulieren und überarbeiten (E)</p> <p><u>Vielfalt und Wirkung der Medien:</u> <u>Zeitungen:</u> Unterschiede zwischen Information und deren verschiedener Verarbeitung beachten, sprachliche Mittel verschiedener Stilrichtungen voneinander unterscheiden (Reportage, Glosse, Kommentar), Kenntnis syntaktischer Mittel festigen: Modalitäten, Satzbau-muster; die Funktion der indirekten Rede untersuchen (Konjunktiv I)</p>	<p><u>Der Sprache auf der Spur IV: fremde Wörter / Fremdwörter:</u> Die Bedeutung fremder Wörter mit dem Fremdwörterduden nachschlagen und klären, Sachtexte auf den Gebrauch von Fremdwörtern untersuchen und deren Bedeutung beschreiben, Fremdwörter sinnvoll benutzen, Zusammen- und Getrennschreibung regelmäßig beherrschen, Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen und zum Erlernen fremder Sprachen nutzen</p> <p><u>Lektüre eines Jugendbuches / Analyse von Fernsehsendungen / Hörbüchern:</u> Personenkonstellationen beschreiben, literarische Figuren charakterisieren, eigene erzählerische Texte mit erzählerischen Mitteln (Erzählform, -verhalten, -perspektive) produzieren, Verfahren des Zitierens erproben</p> <p><u>Lebensentwürfe und Lebensplanung:</u> Eigne Erfahrungen, Lebensentwürfe und Lebensplanungen vorstellen und reflektieren, ein Referat zu einem bestimmten Beruf ausarbeiten und halten, statistische Erhebungen in Form von Tabellen und Diagrammen auswerten, sich selbst situations- und intentionsangemessen darstellen, sich auf Gesprächspartner einstellen</p>
<b>Englisch</b>	<p><u>New York, New York</u> New York, Leben in der Großstadt Sehenswürdigkeiten, sich zurechtfinden, Freizeitgestaltung, Familie, Freunde, tägliches Leben, Suchmaschinen, Wörterbucharbeit, Verkaufsgespräche in NY-deli, Erzählungen fortsetzen/umgestalten; <i>British &lt;&gt; American English, gerunds</i></p> <p><u>California, the 'Golden State'</u> Kalifornien, Leben in zwei Kulturen, Einwanderung aus Mexiko, Teenie-Serien, nationale und regionale Identität, Sound Files, announcements, Skimming, Scanning, Sachtext, (Leser)Briefe; <i>passive: simple present, simple past</i></p>	<p><u>Hermann says 'Willkommen'</u> Ausbildung, Schule, Aspekte des schulischen Lernbetriebs in den USA, wertend sprechen, diskontinuierliche Texte, appointment Methode, group puzzle; <i>definite article, countable/uncountable nouns, past perfect</i></p> <p><u>Atlanta rising</u> Geschichte Atlantas, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte, American TV, die amerikanische Bürgerrechtsbewegung, Geschichte der Unterdrückung der afro-amerikanischen Bevölkerung, Zeitleiste, gezielte Recherche, Diagramme, Internetquellen Projektarbeit; <i>present perfect since/for</i></p>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rationale Zahlen</li> <li>• Lineare Gleichungen und Funktionen</li> <li>• Geometrie: Dreiecke und Vierecke, Prismen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formeln und Terme Angewandte Zinsrechnungen/ Taschenrechner</li> <li>• Wiederholung für die Lernstandserhebung</li> <li>• Zufall und Wahrscheinlichkeit</li> </ul>
<b>Geschichte/ Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa im Zeitalter des Absolutismus</li> <li>• Französische Revolution</li> <li>• Kampf um Einheit und Freiheit</li> <li>• Industrielle Revolution</li> <li>• Motive und Formen imperialistischer Politik vor dem Ersten Weltkrieg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der Demokratie</li> <li>• Grundlagen des Rechtsstaats</li> <li>• Menschenrechte</li> <li>• gesellschaftliche Konflikte Jugendlicher</li> </ul>

<b>Erdkunde/ Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>USA: Dust-Bowl-Phänomen Georisiken: Erdbeben/ Vulkanismus/ Hurricanes</li> <li>Ex-UdSSR: Aralsee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukraine: Steppe</li> <li>Entwicklungsländerproblematik: Wege aus der Armut</li> <li>Ressource Wasser</li> <li>Menschen in Bewegung</li> </ul>
<b>Biologie</b>	<p><u>Ökosystem Wald:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Energiefluss und Stoffkreisläufe,</p> <p><u>Ökosysteme im Wandel:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Anthropogene Einwirkung auf Ökosysteme</p> <p><u>Farben und Signale:</u> Information und Regulation, Lebewesen kommunizieren</p>	<p><u>Der Kampf gegen Krankheiten:</u> Information und Regulation, Immunologie</p> <p><u>Organspende</u> Stationen eines Lebens, Gesundheitsvorsorge, Organtransplantation</p> <p><u>Sexualerziehung II oder in der 9. Klasse:</u> Sexuelle Orientierung und Identität, Körper und Sexualität, Empfängnisverhütung, Schwangerschaftskonflikte und Kinderlosigkeit, sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt, sexuell übertragbare Krankheiten</p>
<b>Physik</b>	<p><u>Optische Instrumente</u> Abbildungen mit Linsen und Spiegeln, Licht und Farben</p> <p><u>Erde und Weltall:</u> Himmelsobjekte, Modelle des Universums, Teleskope</p>	<p><u>Stromkreise:</u> Spannung und Ladungstrennung, elektrischer Widerstand, Gesetze</p>
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens</li> <li>Freundschaft und Liebe</li> <li>Martin Luther – Leben und Werk, Reformation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strafen – vergeben, neu anfangen</li> <li>Jesus spricht vom Reich Gottes</li> <li>Botschafter Gottes- Propheten (Amos, Elia)</li> <li>Jahwe – Gott – Allah</li> <li>Diakonie – Menschen bekommen Hilfe</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie kann man seine Fitness verbessern? Vor- und Nachbereitung sportlicher Leistungen</li> <li>In unterschiedlichen Situationen sicher rollen mit Waveboard oder Inlinern</li> <li>Basketball und Fußball haben mehr gemeinsam als nur den „Ball“</li> <li>Wir erfinden „Kleine“ Kämpfe, indem wir von den „Großen“ lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wenn aus „Volley-Ballern“ Volleyballer werden...</li> <li>Gestalten, Tanzen, Darstellen: „Auf der Bühne“</li> <li>Atem und Puls als Zeichen richtiger Belastung erfahren und begreifen</li> <li>Ein Übungswettkampf zur Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen in Vorbereitung auf unser Sportfest</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<p><u>Auswahl aus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftzeichen/ Logo entwerfen</li> <li>Binnenstrukturierung, Hochdruckverfahren</li> <li>allgemeine Farbsymbolik</li> <li>Landschaftsmalerei</li> <li>Portrait</li> <li>Stilleben</li> <li>malerische Techniken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farbwirkungen erfahren/ verändern</li> <li>Objekte aus Verbrauchsmaterialien</li> <li>Relief</li> <li>Wandschmuck in Schulräumen</li> <li>Fassaden/ Gebäude/ Details an Architektur</li> <li>Dreidimensionalität</li> <li>weiterführende Filmanalysen</li> <li>Modeverhalten</li> <li>Mail-Art, Land-Art</li> <li>Kunstobjekte im Raum/ Schulhof</li> </ul>

<b>Wirtschaftslehre</b>	<i>I Konsumsouveränität</i> Güterarten Kaufverträge Preisbildung Werbung Käuferrechte  <i>II Konsum und seine Folgen</i> Schulden Haushaltsplan Konsumverhalten Nachhaltigkeit	<i>III Welcher Beruf passt zu mir?</i> Schlüsselkompetenzen Berufsfelder Ausbildungsberufe Duale Ausbildung
<b>Projekte u.a.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwoche: Lernen lernen 2 (Vorbereitung Lernstandserhebung) und Potentialanalysen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Känguru-Wettbewerb</li> <li>• Sportfest: Leichtathletik- Bundesjugendspiele</li> <li>• Sponsorenlauf</li> </ul>