



## Übersicht über die Unterrichtsinhalte 6. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
<b>Deutsch</b>	<p><u>Berichten und Beschreiben (Gegenstände, Tiere und Erlebnisse)</u>: Informationen mit Hilfe der W-Fragen aus Zeitungsberichten entnehmen, formale Kriterien eines Erlebnisberichts kennen und anwenden, eigene Texte in Schreibkonferenzen überarbeiten</p> <p><u>Lyrik</u>: Gedichte zu den Jahreszeiten inhaltlich, formal und produktiv erschließen und nachgestalten, Gedichte als verdichtete Sprache erfassen, Verfahren beim Interpretieren poetischer Texte ausprobieren; Reime, Reimschemata, Vergleiche und Metaphern benennen</p> <p><u>Der Sprache auf der Spur III (Wörter und Sätze)</u>: Wortbildungsmerkmale erkennen, Sinnänderungen und Änderungen der Wortarten bei der Wortbildung berücksichtigen, Gemeinsamkeiten / Unterschiede von Sprachen untersuchen</p>	<p><u>Lektüre einer Ganzschrift</u>: Erzählperspektiven erkennen, einhalten und wechseln können, entsprechende Stilmittel erkennen und anwenden lernen, Nacherzählungen formulieren, Fachbegriffe kennen und anwenden (Thema, Handlungsverlauf, Figuren), zwischen Information und Unterhaltung unterscheiden</p> <p><u>Fabeln</u>: Die Textsorte erkennen und einordnen, Fabeltexte in die Gegenwart „übersetzen“, den Lehrgehalt einer Fabel erkennen, Eigene Texte kreativ nach Vorgaben gestalten, Fabeln umschreiben und verfremden</p>
<b>Englisch</b>	<p><u>Welcome back: After the holidays</u> Reisen, Verkehrsmittel, Urlaubsorte, Landschaft, Wetter, Interviews führen, Tagebucheintrag lesen, mind-map, Informationsentnahme aus Fotos</p> <p><u>Back to school</u> Schule und schulische Aktivitäten, Freizeit- und häusliche Aktivitäten, Bildbeschreibungen, Rollenspiel, Partner- und Gruppenarbeiten, Ortsangaben, Detailinformationen aus Sachtext entnehmen; <i>simple past, negative statements, questions, linking words</i></p> <p><u>What Money can buy</u> Taschengeld, englische Währung, Kleidung, Mode, Kaufhaus, Feiertage, Tagebucheintrag, Gruppenarbeit Wortfelder, Präsentationen; <i>comparison of adjectives, much/many</i></p> <p><u>Animals in the City</u> Fernsehsendungen, Haustiere, frei lebende Tiere/Zootiere, Texte hören und bewerten, Mitschüler befragen, eine E-Mail verfassen, Scanning Wortbildung; <i>adverbs of manner, will-future, conditional sentences</i></p>	<p><u>A Weekend in Wales</u> Stadt, Land, Reisen, Sehenswürdigkeiten, Körperteile, Krankheiten, technische Anweisungen, Personen zuhören, Dialog fortsetzen, Telefonat mit dem Arzt, Radioreport vorbereiten und sprechen <i>topic sentences; word order, present perfect</i></p> <p><u>Teamwork</u> Spielewortschatz, Aktivitäten in der Stadt, Obstsorten, Speisekarten, Pläne, Verkehrsunfall, Dialog im Restaurant, Tagebucheintrag verfassen, Text markieren und strukturieren; <i>going-to-future,</i></p> <p><u>A Trip to Bath</u> Schulausflug, Fahrradtour, Wegbeschreibung Dialoge, über Bilder sprechen, mit Leuten sprechen, Fehlerkorrektur; <i>present and past perfect, past progressive, present and past progressive</i></p>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleichen und Messen 2</li> <li>• Bruchrechnung: Teilbarkeit/ Brüche und Dezimalbrüche</li> <li>• Beziehungen im Raum</li> <li>• Winkel</li> <li>• Zufall</li> <li>• Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>• Symmetrie und Muster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten und Zufall</li> <li>• Dezimalzahlen</li> <li>• Brüche addieren und subtrahieren</li> <li>• Körper und Flächen</li> <li>• Flächeninhalte und Volumen</li> <li>• Zuordnungen und Modelle</li> <li>• Diagramme</li> <li>• Symmetrie</li> </ul>

<b>Gesellschaftslehre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das antike Rom</li> <li>• Durch Krieg und Diplomatie zum Weltreich</li> <li>• Gesellschaft und Alltag Freizeitgestaltung mit Auswirkungen – unterwegs in Europa</li> <li>• Grobgliederung der Stadt als Lebensraum</li> <li>• Unterschiedliche Lebensbedingungen in Stadt und Land</li> <li>• Beeinflussung der Ressource Wasser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir und unsere Umwelt</li> <li>• Naturraum Küsten und Gebirgslandschaften</li> <li>• Medien – chatten, mailen, informieren</li> <li>• Medien als Informations- und Kommunikationsmittel</li> <li>• Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor. Viele Wünsche – reicht das Geld?</li> <li>• Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz</li> <li>• Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte</li> </ul>
<b>Naturwissenschaften</b>	<p><u>Geräte des Alltags:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrogeräte, Wirkungen des elektrischen Stroms</li> </ul> <p><u>Körper und Leistungsfähigkeit: :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungssystem, Atmung und Blutkreislauf, Ernährung und Verdauung, Kräfte und Hebel</li> </ul>	<p><u>Sexualerziehung I: :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Menstruationszyklus, Pubertät, Körperpflege, Schwangerschaft und Geburt, Empfängnisverhütung</li> </ul>
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Glaube an den einen Gott im Judentum, Christentum und Islam</li> <li>• Die Bibel – mehr als ein Buch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus in seiner Zeit</li> <li>• Bilder von Gott</li> <li>• Glauben bekennen im Alltag</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen in Bewegung Darstellung menschlicher Körper (Proportionen) Gestalten mit Schrift Schriftbilder, Schriftgestaltung</li> <li>• Die Welt der Werbung Collage zum Thema Auto Werbeplakate entwickeln und erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftsspiel erarbeiten Spielkonstruktion und Gestaltung inkl. Spielregeln</li> <li>• Semiotik Emblematik in Briefmarken Comics</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Stars- früher und heute</u> Überblick über musikalischen Epochen, Musikerportraits u.a.</li> <li>• <u>On stage – Musizieren für uns und Andere</u> Bandmusik der Rock/Popkultur, präsentieren u.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Musik in unserer Umgebung- Wirkung &amp; Funktion</u> Alltagsgeräusche vs. Musik (Soundcheck), mediale Erscheinungsformen u.a.</li> </ul>

<p><b>Sport</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketball: Passen – Werfen - Dribbeln / Spiel als körperloses Spiel erleben, Korbleger / Wurf / Basketball als einfaches Regelspiel erfahren</li> <li>• Regeln (mit Schiedsrichterzeichen): Foul, Sprungball, Ausball, Schrittfehler, Doppeldribbel</li> <li>• Vorbereitung auf das Leichtathletik-Sportfest</li> <li>• Klang, Rhythmus und Musik als Impulse für Bewegungsgestaltung</li> <li>• Ringen und Raufen anbahnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Erlebniswelt Wasser entdecken und mit Hilfe unterschiedlicher Schwimmtechniken erobern</li> <li>• Eine ausgewählte Schwimmtechnik inklusive des Starts und einer einfachen Wende üben und verbessern</li> <li>• Ausdauernd schwimmen</li> <li>• Zwischen Sicherheit und Wagnis beim Springen und Tauchen</li> <li>• Schwimmen mit Kleidung, Gewichten oder Gegenständen</li> </ul>
<p><b>Projekte u.a.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwoche: Klassenfahrt</li> <li>• Känguru-Wettbewerb Mathematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele</li> <li>• Sponsorenlauf</li> <li>• Vorlesewettbewerb</li> </ul>