

## Übersicht über die Unterrichtsinhalte 5. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
<b>Deutsch</b>	<p><u>Wir lernen uns kennen:</u> Den Inhalt von Kurzgeschichten produktiv und künstlerisch erschließen, Sprachnormen und Darstellungskonventionen im Briefverkehr kennen lernen und anwenden</p> <p><u>Der Sprache auf der Spur I:</u> Wortarten und Silbenstruktur erfassen (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel), Rechtschreibgespür automatisieren, die Funktion und Wirkung von Adjektiven beachten</p> <p><u>Träume und Erlebnisse erzählen:</u> Spannend u. anschaulich erzählen, Traumgeschichten kreativ zu Ende erzählen, treffende Verben, Adjektive und Vergleiche anwenden, wörtliche Rede als Gestaltungsmerkmal benutzen</p> <p><u>Vorbereitung WP Wahlen:</u> Informationen entsprechend geeigneter Kategorien aus der WP-I-Broschüre entnehmen, Fachbegriffe nachschlagen und klären</p>	<p><u>Lektüre eines Jugendbuches/ Fernseh-sendung / Hörbuch:</u> Textpassagen gliedern und mit Überschriften versehen, den Inhalt von Textausschnitten auf der Basis eigener persönlicher Erfahrungen kommentieren und besprechen, Textausschnitte und Personen produktiv erschließen und bezüglich des tatsächlichen Inhalts reflektieren</p> <p><u>Der Sprache auf der Spur II:</u> Umstellen, Ergänzen, Umschreiben, Streichen als Verfahren einsetzen, Satzarten unterscheiden können, Satzglieder unterscheiden können</p> <p><u>Tiere beobachten und beschreiben:</u> Informationen aus Sachtexten und Lexika entnehmen, auswerten und präsentieren, formale Kriterien einer Beschreibung kennen und anwenden</p>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik Daten erheben, Strichlisten anfertigen, Häufigkeitsverteilung, Zentralwert, Mittelwert bestimmen, Runden. Anfertigen und Interpretieren von verschiedenen Diagrammartentypen (Säulen-, Streifen - und Stabdiagramm)</li> <li>• Natürliche Zahlen Schriftliche Addition und Subtraktion, Messen von Längen, Einheiten umrechnen, Gewichte und Zeiten, Brüche als Maßzahlen, Messungen durchführen und auswerten</li> <li>• Mathematische Reise / Zahlzeichen verschiedene Stellenwertsysteme</li> </ul>	<p>(Dezimalsystem, Dualsystem, römische Zahlen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie Koordinatensysteme anfertigen Kennen lernen von geraden Formen (Strecken, Geraden, Strahlen), Flächen (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute) und Körpern (Würfel, Raute); M: Zeichnen von Strecken, Flächen und Körpern</li> <li>• Multiplikation und Division natürlicher Zahlen, schriftliche Rechenverfahren, Klammern, Punkt- vor Strichrechnung</li> <li>• Übungen zu allen Themenbereichen</li> </ul>
<b>Englisch</b>	<p>Welcome to Bristol, sich kennen lernen, Familienleben und Schulalltag in Großbritannien</p> <p><u>New School New Friends</u> Schule und Schulalltag in GB, classroom English, Dialoge, Fotos beschreiben, Wörter lernen, Rollenspiele; <i>personal pronouns, be, can/can't, imperatives, have/has got</i></p> <p><u>A weekend at home</u> Wohnung und Haustiere, Tagesablauf englischer Kinder, Dialoge, mind-Maps, Fragen beantworten, Gedichte schreiben; <i>simple present, personal pronouns, prepositions, possessive determiners</i></p> <p><u>Sports and hobbies</u> Hobbies, HV und Dialoge zum Thema Sport, Verkaufsgespräche, über sich, Familie, Freunde oder Haustiere schreiben Fragen zum Text; <i>simple present, word order, have to/has to</i></p>	<p><u>Party, party!</u> (britische) Speisen und Getränke, Geschenke, Poster anfertigen, Bildbeschreibungen, Notizen machen (<i>keywords</i>), Einladung schreiben, Textaufgabe; <i>present progressive, some/ any, Would you like ...?</i></p> <p><u>School: Not just Lessons</u> Schule, Dialoge über Schule/ Wochenende, unbekannte Wörter verstehen, britisches und deutsches Schulsystem, Schulaktivitäten/-clubs; <i>simple past (be, regular verbs)</i></p> <p><u>Great Planes for Kids</u> Sehenswürdigkeiten in Bristol, Heimatstadt, Projektarbeit, Präsentationen, Bildbeschreibungen, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken; <i>simple present &lt;&gt; present progressive, this/that, these/those</i></p>

<b>Gesellschaftslehre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Schule – neues Fach Atlasführerschein, Kartenkunde, Geschichtsheft gestalten</li> <li>• Mit Feuer und Faustkeil - so fingen wir an Rollenspiel, Unterrichtsgang ins Neandertal-Museum nach Mettmann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ägypten - ein Geschenk des Nils Bildquellen, Schriftquellen</li> <li>• Leben in Stadt und Land Kartierung</li> </ul>
<b>Naturwissenschaften</b>	<p><u>Lebensräume und Lebensbedingungen:</u> Erkundung eines Lebensraums; Züchtung von Tieren und Pflanzen; Biotopen- und Artenschutz</p> <p><u>Sonne, Wetter, Jahreszeiten:</u> Die Erde im Sonnensystem; Temperatur und Wärme; Anpasstheit an die Jahreszeiten</p>	<p><u>Sinne und Wahrnehmung:</u> Sinnesehrfahrungen und Sinnesorgane, Sehen und Hören, Grenzen der Wahrnehmung</p>
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und die anderen</li> <li>• Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfänge der Geschichte Israels</li> <li>• Wir feiern-Feste und Rituale im Jahreskreis</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malerei: Alle Farben dieser Welt – Wie viele Geschwister hat eine Farbe</li> <li>• Plastik/ Skulptur: Ich bau mir die Welt, wie sie mir gefällt! –Von der Idee zur Realität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafik: Den Strukturen auf der Spur</li> <li>• Aktion/ Interaktion: Hast du Töne? – Kunst ohne Worte</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>WILUK</u> Musikvorlieben, Musikmensch u.a.</li> <li>• <u>Musik erzählt Geschichten</u> Karneval der Tiere, Peter &amp; der Wolf u.a..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Let´s grove - Bewegungen &amp; Rhythmus zur Musik</u> Stomp, Bodypercussion u. a.</li> <li>• <u>Vom Orchester zur Rockband- Musik live erleben</u> Instrumente des Orchesters, Instrumente der Rock-/ Popmusik u.a.</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und verstehen verschiedener Spielideen „Kleiner Spiele“ und deren Umsetzung in der Halle und im Freien</li> <li>• Wer sich richtig erwärmt bleibt länger fit</li> <li>• Turnen ist mehr als nur Rollen und springen</li> <li>• Alternative Fortbewegung im Raum – Gleiten und Rollen in der Halle, auf Eis oder Schnee</li> <li>• Vorbereitung auf den Volkslauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsam Geräte-kombinationen entwickeln und bewältigen, Abenteuer suchen und sich trauen</li> <li>• Wir präsentieren: „Unsere erste Kür“</li> <li>• Kennenlernen von Partnerspiele am Beispiel von Tischtennis</li> <li>• Man muss auch mal abschalten können</li> <li>• Vorbereitung auf unser Leichtathletik-Sportfest</li> </ul>
<b>Technik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff Pappe: Umgang mit Messwerkzeugen</li> <li>• Werkstoff Holz: Umgang mit Holzwerkzeugen, Spiele aus Holz, z.B. Schiebespiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff Metall: Umgang mit der Bohrmaschine, Stiftehalter aus Holz, einfache technische Zeichnungen</li> <li>• Informationstechnik am Beispiel des Morseapparates</li> </ul>

<b>Lernzeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsorganisation</li> <li>• Bibliotheksunterricht</li> <li>• Fachunabhängiges Üben</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördermaßnahmen</li> <li>• Erlernen von Konfliktstrategien</li> <li>• Arbeiten an frei gewählten Themen</li> </ul>
<b>Projekte u.a.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiluk</li> <li>• Themenwoche: Lernen lernen 1</li> <li>• Spielenachmittag</li> <li>• Vorlesewettbewerb in Englisch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Känguru-Wettbewerb Mathematik</li> <li>• Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele</li> <li>• Sponsorenlauf</li> <li>• Lesebarometer</li> </ul>