



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 8. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Wirklichkeitsdarstellung in medialen Texten:</u> Informationsmaterial (u.a. Internet) suchen, kritisch prüfen und aufarbeiten, Merkmale unterschiedlicher medialer Präsentationen beschreiben und anwenden, verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in gesprochenen und schriftlich verfassten Texten erkennen, öffentliche und private Kommunikationssituationen unterscheiden</p> <p><u>Mensch und Umwelt im Gedicht:</u> Gedichte auf ihre Themen und Einstellungen hin untersuchen, metaphorischen Sprachgebrauch verstehen, Deutungen formulieren, Thema formulieren, Inhaltsangaben anfertigen, eigene Gedichte nach stilistischen oder thematischen Vorgaben formulieren und überarbeiten (E)</p> <p><u>Vielfalt und Wirkung der Medien: Zeitungen:</u> Unterschiede zwischen Information und deren verschiedener Verarbeitung beachten, sprachliche Mittel verschiedener Stilrichtungen voneinander unterscheiden (Reportage, Glosse, Kommentar), Kenntnis syntaktischer Mittel festigen: Modalitäten, Satzbau-muster; die Funktion der indirekten Rede untersuchen (Konjunktiv I)</p>	<p><u>Der Sprache auf der Spur IV: fremde Wörter / Fremdwörter:</u> Die Bedeutung fremder Wörter mit dem Fremdwörterduden nachschlagen und klären, Sachtexte auf den Gebrauch von Fremdwörtern untersuchen und deren Bedeutung beschreiben, Fremdwörter sinnvoll benutzen, Zusammen- und Getrennschreibung regelmäßig beherrschen, Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen und zum Erlernen fremder Sprachen nutzen</p> <p><u>Lektüre eines Jugendbuches / Analyse von Fernsehsendungen / Hörbüchern:</u> Personenkonstellationen beschreiben, literarische Figuren charakterisieren, eigene erzählerische Texte mit erzählerischen Mitteln (Erzählform, -verhalten, -perspektive) produzieren, Verfahren des Zitierens erproben</p> <p><u>Lebensentwürfe und Lebensplanung:</u> Eigene Erfahrungen, Lebensentwürfe und Lebensplanungen vorstellen und reflektieren, ein Referat zu einem bestimmten Beruf ausarbeiten und halten, statistische Erhebungen in Form von Tabellen und Diagrammen auswerten, sich selbst situations- und intentionsangemessen darstellen, sich auf Gesprächspartner einstellen</p>
Englisch	<p><u>USA – here we come</u> Berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten der USA kennenlernen</p> <p><u>In New York City</u> Sehenswürdigkeiten von NY kennenlernen; American English, <i>giving opinions, being polite, ordering and talking about food, dealing with unknown words; conditional sentences Type II</i>; Blogs verfassen und kommentieren, Mediation, Scanning</p> <p><u>The best days of your life?</u> Alltag an einer US Highschool, Interessen, Vorlieben und Abneigungen, besondere Ereignisse des Schuljahres; <i>school words, comparing your school and a highschool, linking paragraphs; the -ing form (gerund) and prepositions</i>; letter to the editor, Hauptargumente eines Textes,</p>	<p><u>On the road in California</u> Besonderheiten von California; Migrationserfahrungen und multikulturelles Leben; <i>talking about films and TV, geography words, American English; passive</i>; Urlaubsblog und Urlaubsplanungen, <i>note taking</i></p> <p><u>Stories from the Deep South</u> Die amerikanischen Südstaaten und ihre Geschichte, Alltag in einer Kleinstadt, Rosa Parks and the Civil Rights Movement, <i>student jobs; home town, student jobs, volunteering; past perfect</i>; newspaper articles, <i>writing about your home (town)</i></p> <p><u>Family secrets (optional)</u> Zur freien Auswahl/Vertiefung oder alternativ zum Lesen einer Ganzschrift)</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Rationale Zahlen • Lineare Gleichungen und Funktionen • Geometrie: Dreiecke und Vierecke, Prismen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formeln und Terme Angewandte Zinsrechnungen/ Taschenrechner • Wiederholung für die Lernstandserhebung • Zufall und Wahrscheinlichkeit
Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung • Lebensräume weltweit • Die Französische Revolution • Der lange Weg zu Einheit und Freiheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wandel der Industriegesellschaft • Wirtschaft und Arbeit • Armut – Hunger – Migration • Imperialismus und Erster Weltkrieg
Biologie	<p><u>Ökosystem Wald:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Energiefluss und Stoffkreisläufe,</p> <p><u>Ökosysteme im Wandel:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Anthropogene Einwirkung auf Ökosysteme</p>	<p><u>Der Kampf gegen Krankheiten:</u> Information und Regulation, Immunologie</p> <p><u>Organspende</u> Stationen eines Lebens, Gesundheitsvorsorge, Organtransplantation</p>



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 8. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

	<p><u>Farben und Signale:</u> Information und Regulation, Lebewesen kommunizieren</p>	<p><u>Sexualerziehung II oder in der 9. Klasse:</u> Sexuelle Orientierung und Identität, Körper und Sexualität, Empfängnisverhütung, Schwangerschaftskonflikte und Kinderlosigkeit, sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt, sexuell übertragbare Krankheiten</p>
Physik	<p><u>Elektrizitätslehre I</u> Elektrostatik und Ladungstrennung</p> <p><u>Mechanik</u> Kräfte, Druck, Auftrieb,</p> <p><u>Elektrizitätslehre II</u> Stromstärke, Spannung, elektrischer Widerstand Schaltkreise Gesetzmäßigkeiten von Stromkreisen</p>	<p><u>Optik</u> Licht und Farben, Abbildungen mit Linsen und Spiegeln,</p> <p><u>Erde und Weltall:</u> Himmelsobjekte, Modelle des Universums, Teleskope, Satelliten und Raumfahrt</p>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Jahwe - Gott - Allah - Was bedeutet es an einen Gott zu glauben? • Brauchen wir Vorbilder? - Propheten im AT • Was wollte Jesus? - Die Reich-Gottes-Botschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie modern muss Kirche sein? - Martin Luther und die Reformation • Wie antworten Christen auf die Frage nach dem Sinn [des Lebens]?
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man seine Fitness verbessern? Vor- und Nachbereitung sportlicher Leistungen • Basketball und Fußball haben mehr gemeinsam als nur den „Ball“ • Wir erfinden „Kleine“ Kämpfe, indem wir von den „Großen“ lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn aus „Volley-Ballern“ Volleyballer werden... • Gestalten, Tanzen, Darstellen: „Auf der Bühne“ • Atem und Puls als Zeichen richtiger Belastung erfahren und begreifen • Ein Übungswettkampf zur Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen in Vorbereitung auf unser Sportfest
Hauswirtschaft (Unterricht im Wechsel mit Technik: 2 Halbjahre in der Jg.-Stufe 7 und 8.)	<ul style="list-style-type: none"> • Einkauf für Fortgeschrittene – Nachhaltige Einkaufsplanung und sachgerechte Lagerung 	<ul style="list-style-type: none"> • „Den Haushalt mache ich vom Sofa aus?!“ Risiken und Chancen der Digitalisierung im Haushalt • „Fast Food – Junk Food oder gesunder Snack?“
Technik (Siehe Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Das Sortierkästchen – von der technischen Zeichnung zum fertigen Werkstück</u> Erstellen von Technischen Zeichnungen Bau eines Gegenstandes aus Holz nach Plan • <u>Über den Fluss – wie baut man eine stabile Brücke?</u> Kräfte an Bauwerken Fachwerkkonstruktionen Brückenarten 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Beleuchtung einer Wohnung – wie verteile ich Lampen und Schalter?</u> Spannung – Strom – Widerstand Elektrische Bauteile Herstellen von Schaltungen durch Löten • <u>Das Niedrigenergiehaus – wie baue ich energieeffizient?</u> Regenerative Energien: Erzeugung, Transport, Speicherung Wohnungsgrundrisse Dachform – Fensterverglasung – Wärmedämmung Solarthermie und Fotovoltaik
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei/Grafik: Spurensuche in der Stadt - Streetart • Plastik/frei: Der Fluss der Form - Ungegenständliche Plastik 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik: Zeichensprache / Sprache der Zeichen - Icons und Symbole • Medienkunst: „Meine Stadt baut mir ein Denkmal!“ – Inszenierte Selbstportraits
Wirtschaftslehre	<p><u>I Konsumsouveränität</u> Güterarten Kaufverträge Preisbildung Werbung Käuferrechte</p>	<p><u>III Welcher Beruf passt zu mir?</u> Schlüsselkompetenzen Berufsfelder Ausbildungsberufe Duale Ausbildung</p>



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 8. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

	<i>II Konsum und seine Folgen</i> Schulden Haushaltsplan Konsumverhalten Nachhaltigkeit
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none">• Themenwoche: Lernen lernen 2 (Vorbereitung Lernstandserhebung) und Potentialanalysen• Känguru-Wettbewerb• Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele• Sponsorenlauf