



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 8. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Wirklichkeitsdarstellung in medialen Texten:</u> Informationsmaterial (u.a. Internet) suchen, kritisch prüfen und aufarbeiten, Merkmale unterschiedlicher medialer Präsentationen beschreiben und anwenden, verschiedene Sprachebenen und Sprachfunktionen in gesprochenen und schriftlich verfassten Texten erkennen, öffentliche und private Kommunikationssituationen unterscheiden</p> <p><u>Mensch und Umwelt im Gedicht:</u> Gedichte auf ihre Themen und Einstellungen hin untersuchen, metaphorischen Sprachgebrauch verstehen, Deutungen formulieren, Thema formulieren, Inhaltsangaben anfertigen, eigene Gedichte nach stilistischen oder thematischen Vorgaben formulieren und überarbeiten (E)</p> <p><u>Vielfalt und Wirkung der Medien: Zeitungen:</u> Unterschiede zwischen Information und deren verschiedener Verarbeitung beachten, sprachliche Mittel verschiedener Stilrichtungen voneinander unterscheiden (Reportage, Glosse, Kommentar), Kenntnis syntaktischer Mittel festigen: Modalitäten, Satzbau-muster; die Funktion der indirekten Rede untersuchen (Konjunktiv I)</p>	<p><u>Der Sprache auf der Spur IV: fremde Wörter / Fremdwörter:</u> Die Bedeutung fremder Wörter mit dem Fremdwörterduden nachschlagen und klären, Sachtexte auf den Gebrauch von Fremdwörtern untersuchen und deren Bedeutung beschreiben, Fremdwörter sinnvoll benutzen, Zusammen- und Getrennschreibung regelgemäß beherrschen, Zusammenhänge zwischen Sprachen erkennen und zum Erlernen fremder Sprachen nutzen</p> <p><u>Lektüre eines Jugendbuches / Analyse von Fernsehsendungen / Hörbüchern:</u> Personenkonstellationen beschreiben, literarische Figuren charakterisieren, eigene erzählerische Texte mit erzählerischen Mitteln (Erzählform, -verhalten, -perspektive) produzieren, Verfahren des Zitierens erproben</p> <p><u>Lebensentwürfe und Lebensplanung:</u> Eigne Erfahrungen, Lebensentwürfe und Lebensplanungen vorstellen und reflektieren, ein Referat zu einem bestimmten Beruf ausarbeiten und halten, statistische Erhebungen in Form von Tabellen und Diagrammen auswerten, sich selbst situations- und intentionsangemessen darstellen, sich auf Gesprächspartner einstellen</p>
Englisch	<p><u>USA – here we come</u> Berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten der USA kennenlernen</p> <p><u>In New York City</u> Sehenswürdigkeiten von NY kennenlernen; American English, <i>giving opinions, being polite, ordering and talking about food, dealing with unknown words; conditional sentences Type II</i>; Blogs verfassen und kommentieren, Mediation, Scanning</p> <p><u>The best days of your life?</u> Alltag an einer US Highschool, Interessen, Vorlieben und Abneigungen, besondere Ereignisse des Schuljahres; <i>school words, comparing your school and a highschool, linking paragraphs; the -ing form (gerund) and prepositions</i>; letter to the editor, Hauptargumente eines Textes,</p>	<p><u>On the road in California</u> Besonderheiten von California; Migrationserfahrungen und multikulturelles Leben; <i>talking about films and TV, geography words, American English; passive</i>; Urlaubsblog und Urlaubsplanungen, <i>note taking</i></p> <p><u>Stories from the Deep South</u> Die amerikanischen Südstaaten und ihre Geschichte, Alltag in einer Kleinstadt, Rosa Parks and the Civil Rights Movement, <i>student jobs; home town, student jobs, volunteering; past perfect</i>; newspaper articles, <i>writing about your home (town)</i></p> <p><u>Family secrets (optional)</u> Zur freien Auswahl/Vertiefung oder alternativ zum Lesen einer Ganzschrift)</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Rationale Zahlen • Lineare Gleichungen und Funktionen • Geometrie: Dreiecke und Vierecke, Prismen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formeln und Terme Angewandte Zinsrechnungen/ Taschenrechner • Wiederholung für die Lernstandserhebung • Zufall und Wahrscheinlichkeit
Geschichte/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung demokratischer Ideen und Strukturen in Europa • Leben in der digitalen Medienwelt- Chancen beurteilen, Gefahren erkennen • Kennzeichen der Industrialisierung: Deutschland, Europa und das Ruhrgebiet 	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Arbeitswelt- Merkmale von Arbeit, Veränderungen und deren Folgen untersuchen • „Ein Platz an der Sonne“, der zum Krieg führte? • Die Entstehung und Formierung zweier Großmächte
Erdkunde/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> • USA: Dust-Bowl-Phänomen Georisiken: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukraine: Steppe • Entwicklungsländerproblematik:

	<p>Erdbeben/ Vulkanismus/ Hurricanes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ex-UdSSR: Aralsee 	<p>Wege aus der Armut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressource Wasser • Menschen in Bewegung
Biologie	<p><u>Ökosystem Wald:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Energiefluss und Stoffkreisläufe,</p> <p><u>Ökosysteme im Wandel:</u> Ökosysteme und ihre Veränderungen, Anthropogene Einwirkung auf Ökosysteme</p> <p><u>Farben und Signale:</u> Information und Regulation, Lebewesen kommunizieren</p>	<p><u>Der Kampf gegen Krankheiten:</u> Information und Regulation, Immunologie</p> <p><u>Organspende</u> Stationen eines Lebens, Gesundheitsvorsorge, Organtransplantation</p> <p><u>Sexualerziehung II oder in der 9. Klasse:</u> Sexuelle Orientierung und Identität, Körper und Sexualität, Empfängnisverhütung, Schwangerschaftskonflikte und Kinderlosigkeit, sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt, sexuell übertragbare Krankheiten</p>
Physik	<p><u>Optische Instrumente</u> Abbildungen mit Linsen und Spiegeln, Licht und Farben</p> <p><u>Erde und Weltall:</u> Himmelsobjekte, Modelle des Universums, Teleskope</p>	<p><u>Stromkreise:</u> Spannung und Ladungstrennung, elektrischer Widerstand, Gesetze</p> <p><u>Bewegung und ihre Ursachen:</u> Bewegungen, Kraft und Druck, Auftrieb, Satelliten und Raumfahrt</p>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens • Freundschaft und Liebe • Martin Luther – Leben und Werk, Reformation 	<ul style="list-style-type: none"> • Strafen – vergeben, neu anfangen • Jesus spricht vom Reich Gottes • Botschafter Gottes- Propheten (Amos, Elia) • Jahwe – Gott – Allah • Diakonie – Menschen bekommen Hilfe
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man seine Fitness verbessern? Vor- und Nachbereitung sportlicher Leistungen • In unterschiedlichen Situationen sicher rollen mit Waveboard oder Inlinern • Basketball und Fußball haben mehr gemeinsam als nur den „Ball“ • Wir erfinden „Kleine“ Kämpfe, indem wir von den „Großen“ lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn aus „Volley-Ballern“ Volleyballer werden... • Gestalten, Tanzen, Darstellen: „Auf der Bühne“ • Atem und Puls als Zeichen richtiger Belastung erfahren und begreifen • Ein Übungswettkampf zur Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen in Vorbereitung auf unser Sportfest
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Plastik/Architektur: Brücken verbinden - Brücken überwinden • Plastik/frei: Der Fluss der Form - Ungegenständliche Plastik 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik: Zeichensprache / Sprache der Zeichen - Icons und Symbole • Malerei: „Meine Stadt baut mir ein Denkmal!“ – Inszenierte Selbstportraits
Wirtschaftslehre	<p><i>I Konsumsouveränität</i> Güterarten Kaufverträge Preisbildung Werbung Käuferrechte</p> <p><i>II Konsum und seine Folgen</i> Schulden Haushaltsplan Konsumverhalten Nachhaltigkeit</p>	<p><i>III Welcher Beruf passt zu mir?</i> Schlüsselkompetenzen Berufsfelder Ausbildungsberufe Duale Ausbildung</p>
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwoche: Lernen lernen 2 (Vorbereitung Lernstandserhebung) und Potentialanalysen 	<ul style="list-style-type: none"> • Känguru-Wettbewerb • Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele • Sponsorenlauf