

Übersicht über die Unterrichtsinhalte 7. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

| Fach | Unterrichtsinhalte | |
|--------------------|--|---|
| Deutsch | <p><u>Berichte und Beschreibungen:</u> Informationsmaterial (u.a. aus dem Internet) suchen, kritisch prüfen und aufbereiten; Aussagen zu diskontinuierlichen Texten (Grafiken, Diagrammen) in Ansätzen formulieren, Texte in einem funktionalen Zusammenhang auswerten, verschiedene Sprachebenen erkennen, Konjunktionen / Präpositionen richtig verwenden, Haupt- und Gliedsätze richtig verbinden, weitere Formen der Verbflexion kennen und korrekt bilden</p> <p><u>Team-Arbeit:</u> Regeln für Gespräche und Konflikte formulieren, Konflikte sachlich austragen und Kompromisse aushandeln, eine Pro- und Kontra-Diskussion führen, eine begründete Zustimmung oder Ablehnung formulieren</p> <p><u>Formen der Ich-Darstellung:</u> Formen des Selbstaussdrucks untersuchen, Menschen und literarische Figuren charakterisieren, darüber entscheiden, ob und welche Texte öffentlich gemacht werden, literarische Texte zur Auseinandersetzung mit dem eigenen Ich nutzen, unterschiedliche Formen der Ich-Darstellung in ihrer Funktion und Wirkung untersuchen und den Zusammenhang von Inhalt und Form erfassen: Tagebuch, Brief, Selbstbeschreibung</p> | <p><u>Reportagen und Berichte:</u> Berichte und Reportagen inhaltlich und in Form und Wirkung erfassen: Zeitungsbericht, mündlicher Bericht, persönlicher Brief, Freizeitreportage; Auseinandersetzung mit der eigenen und mit fremden Lebenssituationen anhand geeigneter Texte und Medien, sprachliche Formen der Gefühlsäußerung von denen sachlicher Information unterscheiden</p> <p><u>Moritäten und Balladen:</u> Den Inhalt und formale Merkmale von Moritäten und Balladen erfassen, eine Ballade gattungstheoretisch einordnen, in Schreibkonferenzen die eigenen und andere Texte überarbeiten, Formulierungsvarianten vorschlagen und diskutieren</p> <p><u>Lektüre eines Jugendbuches/Fernsehsendungen / Hörbücher:</u> Sprachliche Mittel in ihrer Intention und ihrer Wirkungsweise erkennen, komplexe Texte in ihrer Struktur erkennen (Adverbiale, Modalitäten, Gliedsätze), die Verwendung von Präteritum und Perfekt in ihrer Wirkung beschreiben, Perspektiven des Handelns untersuchen (Aktiv / Passiv), Inhaltsangaben formulieren, den Inhalt ausgewählter Textausschnitte im Präsens zusammenfassen, Steckbriefe, Kurz- (Rollen-) Biographien, Briefe und Tagebucheinträge zu Figuren verfassen</p> |
| Englisch | <p><u>I love London</u> Die britische Hauptstadt London kennenlernen; modale Hilfsverben; Plakat erstellen, Präsentation</p> <p><u>Country life</u> Stadt-/Landleben kennenlernen und vergleichen; Schreibstil verbessern; <i>town and country words, teen talk, present perfect (since/for)</i>; Viewing, Feedback, Mediation</p> <p><u>Liverpool – the world in one city</u> Gegenwart und Geschichte von Liverpool; <i>sights and history, food, plans, giving comments and opinions; conditional sentences Type I</i>, Steigerung von Adjektiven; Teamarbeit, Brief</p> | <p><u>Scotland is different</u> Schottland kennenlernen und darüber sprechen; <i>Scottish history and life, plans, music, tourists; relative clauses, reflexive pronouns</i>; Personen und Dinge genauer beschreiben. Geschichten schreiben (<i>simple past</i>)</p> <p><u>A summer in Dublin</u> Schüleraustausch am Beispiel Irland; <i>language exchanges, traveling, going to school in the UK; revision of tenses</i>; Blogbeitrag/E-mail verfassen, Leseverstehen</p> <p><u>Eine Lektüre lesen (optional)</u></p> |
| Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen und messen, • Brüche multiplizieren und dividieren • Zuordnungen und Modelle • (proportional/ anti-proportionale Prozentrechnung • Entdeckung von Geraden und Figuren | <ul style="list-style-type: none"> • Dreiecke konstruieren • Rationale Zahlen • Terme und Gleichungen • Statistische Daten auswerten • Lernsituation: • "Jugend und Freizeit" |
| Gesellschaftslehre | <ul style="list-style-type: none"> • Wetter und Klima • Kräfte der Natur • Städte und Handel im Mittelalter • Religionen und Kulturen begegnen sich | <ul style="list-style-type: none"> • Neue Welten – neue Horizonte • Bauernkrieg und Dreißigjähriger Krieg • Leben im Rechtsstaat • Die Welt der Medien |
| Chemie | <p><u>Stoffe und Stoffeigenschaften:</u> Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren, Veränderungen von Stoffeigenschaften</p> <p><u>Energieumsätze bei Stoffveränderungen:</u> Verbrennung, Oxidation, Stoffumwandlung</p> | <p><u>Metalle und Metallgewinnung:</u> Metallgewinnung und Recycling, Gebrauchsmetalle, Korrosion und Korrosionsschutz</p> <p><u>Luft und Wasser:</u> Luft und ihre Bestandteile, Treibhauseffekt, Wasser als Oxid</p> |



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 7. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

| | | |
|---|--|---|
| Religion | <ul style="list-style-type: none"> Was glauben die anderen? - Abraham und der Islam Gemacht als Mann und Frau - was heißt das? Was ist Kirche? - Jesus ging die Kirche kam | <ul style="list-style-type: none"> Was macht mich frei? - Vom Saulus zum Paulus Wie soll ich mich entscheiden? - mein Gewissen |
| Musik | <ul style="list-style-type: none"> <u>Entstehung und technische Aspekte von Tasteninstrumenten</u> physikalische/ technische Grundlagen, vom Cembalo zum Keyboard u.a. | <ul style="list-style-type: none"> <u>Dracula tanzt – Das Menuett in Geschichte und Gegenwart</u> rhythmische und choreographische Strukturen beschreiben, Musik und Bewegung u.a. <u>Fremde Länder, andere Sitten</u> interkulturelle musikalische Begegnungen, verschiedene Nationalhymnen & Wirkungen u.a. |
| Sport | <ul style="list-style-type: none"> Bewegungsfluss und Rhythmus erleben & Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen z.B. TaeBo/ Stomp/Ballkorobics/ Zumba / Jumpstyle Bewegungsfolgen Turnen anhand von Le Parcour | <ul style="list-style-type: none"> Auf dem Weg zum Leichtathletik-Ass Ja wir schaffen das! – Ausdauernd Laufen Einführung ins Floorballspiel Einführung ins Badmintonspiel |
| Hauswirtschaft (Unterricht im Wechsel mit Technik: 2 Halbjahre in der Jg.-Stufe 7 und 8.) | <ul style="list-style-type: none"> Einkauf für Fortgeschrittene – Nachhaltige Einkaufsplanung und sachgerechte Lagerung | <ul style="list-style-type: none"> „Den Haushalt mache ich vom Sofa aus?!“ Risiken und Chancen der Digitalisierung im Haushalt „Fast Food – Junk Food oder gesunder Snack?“ |
| Technik (Siehe Hauswirtschaft) | <ul style="list-style-type: none"> <u>Das Sortierkästchen – von der technischen Zeichnung zum fertigen Werkstück</u> Erstellen von Technischen Zeichnungen Bau eines Gegenstandes aus Holz nach Plan <u>Über den Fluss – wie baut man eine stabile Brücke?</u> Kräfte an Bauwerken Fachwerkkonstruktionen Brückenarten | <ul style="list-style-type: none"> <u>Beleuchtung einer Wohnung – wie verteile ich Lampen und Schalter?</u> Spannung – Strom – Widerstand Elektrische Bauteile Herstellen von Schaltungen durch Löten <u>Das Niedrigenergiehaus – wie baue ich energieeffizient?</u> Regenerative Energien: Erzeugung, Transport, Speicherung Wohnungsgrundrisse Dachform – Fensterverglasung – Wärmedämmung Solarthermie und Fotovoltaik |
| Projekte u.a. | <ul style="list-style-type: none"> Themenwoche: Gewaltprävention Känguru-Wettbewerb Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele Sponsorenlauf Viele, viele Smarties... |