

Übersicht über die Unterrichtsinhalte 7. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Berichte und Beschreibungen:</u> Informationsmaterial (u.a. aus dem Internet) suchen, kritisch prüfen und aufbereiten; Aussagen zu diskontinuierlichen Texten (Grafiken, Diagrammen) in Ansätzen formulieren, Texte in einem funktionalen Zusammenhang auswerten, verschiedene Sprachebenen erkennen, Konjunktionen / Präpositionen richtig verwenden, Haupt- und Gliedsätze richtig verbinden, weitere Formen der Verbflexion kennen und korrekt bilden</p> <p><u>Team-Arbeit:</u> Regeln für Gespräche und Konflikte formulieren, Konflikte sachlich austragen und Kompromisse aushandeln, eine Pro- und Kontra-Diskussion führen, eine begründete Zustimmung oder Ablehnung formulieren</p> <p><u>Formen der Ich-Darstellung:</u> Formen des Selbstaussdrucks untersuchen, Menschen und literarische Figuren charakterisieren, darüber entscheiden, ob und welche Texte öffentlich gemacht werden, literarische Texte zur Auseinandersetzung mit dem eigenen Ich nutzen, unterschiedliche Formen der Ich-Darstellung in ihrer Funktion und Wirkung untersuchen und den Zusammenhang von Inhalt und Form erfassen: Tagebuch, Brief, Selbstbeschreibung</p>	<p><u>Reportagen und Berichte:</u> Berichte und Reportagen inhaltlich und in Form und Wirkung erfassen: Zeitungsbericht, mündlicher Bericht, persönlicher Brief, Freizeitreportage; Auseinandersetzung mit der eigenen und mit fremden Lebenssituationen anhand geeigneter Texte und Medien, sprachliche Formen der Gefühlsäußerung von denen sachlicher Information unterscheiden</p> <p><u>Moritäten und Balladen:</u> Den Inhalt und formale Merkmale von Moritäten und Balladen erfassen, eine Ballade gattungstheoretisch einordnen, in Schreibkonferenzen die eigenen und andere Texte überarbeiten, Formulierungsvarianten vorschlagen und diskutieren</p> <p><u>Lektüre eines Jugendbuches/Fernsehsendungen / Hörbücher:</u> Sprachliche Mittel in ihrer Intention und ihrer Wirkungsweise erkennen, komplexe Texte in ihrer Struktur erkennen (Adverbiale, Modalitäten, Gliedsätze), die Verwendung von Präteritum und Perfekt in ihrer Wirkung beschreiben, Perspektiven des Handelns untersuchen (Aktiv / Passiv), Inhaltsangaben formulieren, den Inhalt ausgewählter Textausschnitte im Präsens zusammenfassen, Steckbriefe, Kurz- (Rollen-) Biographien, Briefe und Tagebucheinträge zu Figuren verfassen</p>
Englisch	<p><u>I love London</u> Die britische Hauptstadt London kennenlernen; modale Hilfsverben; Plakat erstellen, Präsentation</p> <p><u>Country life</u> Stadt-/Landleben kennenlernen und vergleichen; Schreibstil verbessern; <i>town and country words, teen talk, present perfect (since/for)</i>; Viewing, Feedback, Mediation</p> <p><u>Liverpool – the world in one city</u> Gegenwart und Geschichte von Liverpool; <i>sights and history, food, plans, giving comments and opinions; conditional sentences Type I</i>, Steigerung von Adjektiven; Teamarbeit, Brief</p>	<p><u>Scotland is different</u> Schottland kennenlernen und darüber sprechen; <i>Scottish history and life, plans, music, tourists; relative clauses, reflexive pronouns</i>; Personen und Dinge genauer beschreiben. Geschichten schreiben (<i>simple past</i>)</p> <p><u>A summer in Dublin</u> Schüleraustausch am Beispiel Irland; <i>language exchanges, traveling, going to school in the UK; revision of tenses</i>; Blogeintrag/E-mail verfassen, Leseverstehen <u>Eine Lektüre lesen (optional)</u></p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen und messen, • Brüche multiplizieren und dividieren • Zuordnungen und Modelle • (proportional/ anti-proportionale Prozentrechnung • Entdeckung von Geraden und Figuren 	<ul style="list-style-type: none"> • Dreiecke konstruieren • Rationale Zahlen • Terme und Gleichungen • Statistische Daten auswerten • Lernsituation: • "Jugend und Freizeit"
Geschichte/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Ständegesellschaft – typisch Mittelalter • Demokratie in Deutschland – Merkmale veranschaulichen, Politik spielend erleben • Stadtgesellschaft im M • Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenwerden - Nachdenken 	<ul style="list-style-type: none"> • Religionen entstehen und breiten sich aus • Begegnungen von Völkern, Religionen und Kulturen

	und entscheiden auf dem Weg in die Zukunft	
Erdkunde/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in der Kälte • Leben im Tropischen Regenwald • Streifzug durch die Klimazonen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten nachhaltigen Wirtschaftens; Bsp: Leben in Trockenräumen, Gefahr der Desertifikation, ggf. Global Change
Chemie	<p><u>Stoffe und Stoffeigenschaften:</u> Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren, Veränderungen von Stoffeigenschaften</p> <p><u>Energieumsätze bei Stoffveränderungen:</u> Verbrennung, Oxidation, Stoffumwandlung</p>	<p><u>Metalle und Metallgewinnung:</u> Metallgewinnung und Recycling, Gebrauchsmetalle, Korrosion und Korrosionsschutz</p> <p><u>Luft und Wasser:</u> Luft und ihre Bestandteile, Treibhauseffekt, Wasser als Oxid</p>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich – sehen, was in mir steckt • Konflikte – nachgeben oder sich durchsetzen • Schöpfung - bebauen und bewahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus vollbringt Wunder • Paulus – Verkünder des Evangeliums • Gewissen – wie soll ich mich entscheiden • Islam – Muslime bei uns • Judentum – eine Religion stellt sich vor
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Entstehung und technische Aspekte von Tasteninstrumenten</u> physikalische/ technische Grundlagen, vom Cembalo zum Keyboard u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dracula tanzt – Das Menuett in Geschichte und Gegenwart</u> rhythmische und choreographische Strukturen beschreiben, Musik und Bewegung u.a. • <u>Fremde Länder, andere Sitten</u> interkulturelle musikalische Begegnungen, verschiedene Nationalhymnen & Wirkungen u.a.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsfluss und Rhythmus erleben & Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen z.B. TaeBo/ Stomp/Ballkorobics/ Zumba / Jumpstyle • Bewegungsfolgen Turnen anhand von Le Parcour 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Rollen unter den Füßen – Fahren mit Waveboards oder Inlinern • Auf dem Weg zum Leichtathletik-Ass • Ja wir schaffen das! – Ausdauernd Laufen • Einführung ins Floorballspiel • Einführung ins Badmintonspiel
Technik	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Von der Zeichnung zum Werkstück</u> Erstellen von Technischen Zeichnungen Bau eines Gegenstandes aus Holz nach Plan • <u>Elektrische Grundsaltungen</u> Spannung – Strom – Widerstand Elektrische Bauteile Herstellen von Schaltungen durch Lötten 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bautechnik und Baustoffe</u> Kräfte an Bauwerken Fachwerkkonstruktionen Brückenarten
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwoche: Gewaltprävention • Känguru-Wettbewerb Mathematik 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele • Sponsorenlauf • Viele, viele Smarties...