



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 6. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Hier ist was los!</u> Über Ereignisse berichten <u>Die Natur hat viele Gesichter</u> Gedichte verstehen, vortragen und gestalten <u>Reisen durch Europa</u> Wörter und Sätze untersuchen</p>	<p><u>Lektüre einer Ganzschrift</u> <u>Tiere, die wie Menschen handeln</u> Fabeln lesen und gestalten <u>Vorbereitung der WP-Wahlen</u></p>
Englisch	<p><u>Together again</u> Über die Ferien erzählen, Freunde und Schulalltag, Wetter; <i>holidays, weather, rules at school, clubs, friends, feelings; past tense, time and linking words, opposites</i>; Mindmaps, Wortfelder/-netze, Gegensätze <u>Neighbours</u> Nachbarschaft, Essen, Feiertag Guy Fawkes Day, Haustiere, Wegbeschreibung; <i>some/any</i>, Fragen und (Kurz-)Antworten im <i>simple past</i>; Arbeit mit Texten; Think-Pair-Share, Szene spielen, Poster erstellen <u>Teen Talk</u> Wochenendpläne, Taschengeld, Jobs und Arbeiten im Haus, Verabredungen und Pläne für die Zukunft, Fernsehen; Steigerung von Adjektiven, <i>going-to-future, much/many; this/that, these/those</i>; Vorträge halten, hören und beurteilen</p>	<p><u>Feeling good</u> Gesunde/ungesunde Lebensweise (Essen), Sport und Gesundheit; <i>food and drink, illnesses, at the doctor's, sports; using a dictionary</i>; posters in groups <u>Dartmoor adventures</u> Ausflug planen und besprechen, inkl. Packlisten, Richtungsanweisungen; Wetter, Notruf, Karte lesen; <i>weather and seasons, outdoor activities, safety rules, emergency calls; will-future, adverbs of manner</i> <u>A journey in time (optional)</u> Britische Geschichte und Lehenden: King Arthur, the Romans in Britain, the Pilgrims, Sir Francis Drake and the Spanish Armada; <i>past progressive</i>; Reading Log</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Teilbarkeit • Brüche addieren und subtrahieren • Dezimalzahlen • Winkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Dezimalzahlen rechnen • Körper • Zuordnungen und negative Zahlen • Daten
Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaub - egal wie und wo? - Freizeit an der Küste und im Gebirge • Taschengeld na klar – ohne Moos nichts los • Rom - Vom Stadtstaat zum Weltreich 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ruhrgebiet – aus Alt macht Neu - Strukturwandel • Hightech im Stall und auf dem Feld – wie verändert sich die Landwirtschaft • Herrschaftsformen im Mittelalter
Naturwissenschaften	<p><u>Geräte des Alltags:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrogeräte, Wirkungen des elektrischen Stroms <p><u>Körper und Leistungsfähigkeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungssystem, Atmung und Blutkreislauf, Ernährung und Verdauung, Kräfte und Hebel 	<p><u>Sexualerziehung I:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Menstruationszyklus, Pubertät, Körperpflege, Schwangerschaft und Geburt, Empfängnisverhütung
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Was glauben die anderen? - Abraham, das Volk Israel und die Juden • Glauben Christen, Juden und Muslime an denselben Gott? • Welche Bilder haben wir von Gott? - Gottesbilder im Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> • Wer war Jesus? - Welt und Umwelt Jesu • Wie gestaltet sich christliches Leben? - Zwischen Wasser, Oblate und Wein
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei: Tarntiere und Tarnfarben • Grafik: Logo und Label - Meine eigene Marke • 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastik: „Wir alle tragen Masken?“ - Selbstdarstellung und Inszenierung • Fotografie/Film: Bilder der Welt - Meine Welt in Bildern
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Stars- früher und heute</u> Überblick über musikalischen Epochen, Musikerportraits u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Musik in unserer Umgebung- Wirkung & Funktion</u> Alltagsgeräusche vs. Musik (Soundcheck), mediale Erscheinungsformen u.a.



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 6. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>On stage – Musizieren für uns und Andere</u> Bandmusik der Rock/Popkultur, präsentieren u.a. 	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Basketballspiel als körperloses Spiel mit einfachen Regeln erleben und die Grundtechniken erlernen • Vorbereitung auf das Leichtathletik-Sportfest • Klang, Rhythmus und Musik als Impulse für Bewegungsgestaltung • Ringen und Raufen – Wasich alles beachten muss, wenn ich mit einem Partner kämpfen möchte 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Erlebniswelt Wasser entdecken und mit Hilfe unterschiedlicher Schwimmtechniken erobern • Eine ausgewählte Schwimmtechnik inklusive des Starts und einer einfachen Wende üben und verbessern • Ausdauernd schwimmen • Zwischen Sicherheit und Wagnis beim Springen und Tauchen • Schwimmen mit Kleidung, Gewichten oder Gegenständen •
Hauswirtschaft (Unterricht im 2. Halbjahr der Jg.-Stufe 5 oder im 1. oder 2. Halbjahr der Jg.-Stufe 6: im Wechsel: Technik, Informatik, Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> • Sichere Mahlzeitenzubereitung im Tagesverlauf • Nein zur Wegwerfgesellschaft – Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln und Getränken 	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Einkaufserlebnis – Wie soll ich mich entscheiden?
Technik (Siehe Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Einführung in den Technikraum</u> Aufbau und Ausstattung Sicherheits- und Verhaltensregeln • <u>Unser Maß ist der Millimeter – Bau einer Schachtel aus Pappe</u> Umgang mit Messwerkzeugen Der Werkstoff Pappe Lesen von Technische Zeichnungen 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bau eines „Notiz-Expresses“ aus Holz</u> Umgang mit Holzwerkzeugen Der Werkstoff Holz Aufbau und Bedienung einer Ständerbohrmaschine
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwoche: Klassenfahrt • Känguru-Wettbewerb Mathematik 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele • Sponsorenlauf • Vorlesewettbewerb