

# Übersicht über die Unterrichtsinhalte 5. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Wir in der neuen Schule:</u> Sich und andere informieren</p> <p><u>Reise ins Weltall:</u> Wortarten und Wörter</p> <p><u>Ich bekam eine Gänsehaut:</u> Spannend erzählen</p>	<p><u>Die Welt der Bücher:</u> Jugendbücher lesen und vorstellen</p> <p><u>Reise ins Weltall:</u> Satzglieder erkennen</p> <p><u>Außergewöhnliche Tiere:</u> Beschreiben</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daten</li> </ul> <p>Natürliche Zahlen darstellen und ordnen, Daten erheben, Strichlisten anfertigen, Häufigkeitsverteilung, Median, Runden. Anfertigen und Interpretieren von Säulendiagrammen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition und Subtraktion von natürlichen Zahlen</li> </ul> <p>Rechenvorteile und Rechengesetze, schriftliches Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Größen rechnen</li> </ul> <p>Geld, Gewicht, Länge, Zeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie</li> </ul> <p>Geraden, Parallele, Senkrechte, Strahl, Koordinatensystem, Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation und Division natürlicher Zahlen</li> </ul> <p>Rechenvorteile und Rechengesetze, schriftliches Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche und Verhältnisse</li> </ul> <p>Brüche darstellen, Bruchteile von Größen, Bruchteile als Verhältnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächen</li> </ul> <p>Flächen erkennen und beschreiben, Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu allen Themenbereichen</li> </ul>
Englisch	<p><u>Nice to meet you!</u> Sich begrüßen und vorstellen; Lieblingsfarben, Hobbys und Lieblingstiere, Lieblingsgegenstand; <i>numbers, colours, sport/hobbies, animals/pets, favourite things</i></p> <p><u>Welcome to our school</u> Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen, Schulalltag, Stundenplan, <i>rooms at school, lessons, timetable, numbers, clothes, schoolbag; (to) be, personal pronouns</i></p> <p><u>At home with Ellie</u> Wohnen, Familie; <i>rooms in a house, family, things in a room; Fragen und Kurz-Antworten mit (to) be</i></p>	<p><u>My Plymouth</u> Wohnort und Umgebung, Freizeitgestaltung; <i>places in a town, numbers, months; simple present, Plural der Nomen</i></p> <p><u>Berry's world</u> Tiere auf dem Bauernhof, Tagesablauf, Gefühle; über die eigene Stadt und Gewohnheiten sprechen; <i>farm animals, daily routines, the time; simple present, Fragewörter</i></p> <p><u>All about Adam (optional)</u> Essen und Trinken, Musikrichtungen und Musikvorlieben; <i>food and drinks, music; present progressive</i></p> <p><u>School is out – for summer (optional)</u> Ferienpläne; <i>beach things</i></p>
Gesellschaftslehre	<p><u>Wo bestimmen wir mit?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitbestimmung in einer demokratischen Gesellschaft</li> <li>• Wohnst du noch oder lebst du schon?</li> </ul> <p><u>Vom Leben der frühen Menschen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lebten die Menschen in der Steinzeit? Entwicklungen und Anwendung von Werkzeugen in der Steinzeit.</li> </ul> <p><u>Leben und Arbeiten in Stadt und Land</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lebten die alten Ägypter früher? Merkmale einer frühen Hochkultur Meine Familie = deine Familie?</li> <li>• Familie im Wandel</li> </ul> <p><u>Von neuen und alten Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie beeinflussen sie unser Leben?</li> </ul> <p><u>Wie lebten die Griechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung</li> </ul>	<p><u>Wo bestimmen wir mit?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitbestimmung in einer demokratischen Gesellschaft</li> <li>• Wohnst du noch oder lebst du schon?</li> </ul> <p><u>Vom Leben der frühen Menschen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lebten die Menschen in der Steinzeit? Entwicklungen und Anwendung von Werkzeugen in der Steinzeit.</li> </ul> <p><u>Leben und Arbeiten in Stadt und Land</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lebten die alten Ägypter früher? Merkmale einer frühen Hochkultur Meine Familie = deine Familie?</li> <li>• Familie im Wandel</li> </ul> <p><u>Von neuen und alten Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie beeinflussen sie unser Leben?</li> </ul> <p><u>Wie lebten die Griechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung</li> </ul>
Naturwissenschaften	<u>Lebensräume und Lebensbedingungen:</u>	<u>Sinne und Wahrnehmung:</u>



# Übersicht über die Unterrichtsinhalte 5. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

	<p>Erkundung eines Lebensraums; Züchtung von Tieren und Pflanzen; Biotopen- und Artenschutz</p> <p><u>Sonne, Wetter, Jahreszeiten:</u> Die Erde im Sonnensystem; Temperatur und Wärme; Anpasstheit an die Jahreszeiten</p>	<p>Sinneserfahrungen und Sinnesorgane, Sehen und Hören, Grenzen der Wahrnehmung</p> <p><u>Tiere als Sinnesspezialisten</u> - Grenzen der Wahrnehmung</p>
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bin ich und wie gehe ich mit anderen um? - Ich und die anderen im Kontext der gelebten Nächstenliebe</li> <li>• Die Bibel - ein Buch mit sieben Siegeln?</li> <li>• Wie ist die Welt entstanden? - Dialog zwischen Schöpfungserzählung (Gen 1) und modernem Weltbild</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum feiern wir? - Feste und Rituale im Jahreskreis Evangelisch - Katholisch - wie verschieden sind wir?</li> </ul>
<b>Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malerei: Alle Farben dieser Welt - Wie viele Geschwister hat eine Farbe?</li> <li>• Grafik: Den Strukturen auf der Spur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastik: Die Welt im Kleinformat - Wie werden aus Träumen Räume?</li> <li>• Performance: „Hier spricht dein Körper!“ - Botschaften ohne Worte</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>WILUK</u> Musikvorlieben, Musikmensch u.a.</li> <li>• <u>Musik erzählt Geschichten</u> Karneval der Tiere, Peter &amp; der Wolf u.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Let's grove - Bewegungen &amp; Rhythmus zur Musik</u> Stomp, Bodypercussion u. a.</li> <li>• <u>Vom Orchester zur Rockband- Musik live erleben</u> Instrumente des Orchesters, Instrumente der Rock-/ Popmusik u.a.</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und verstehen verschiedener Spielideen „Kleiner Spiele“ und deren Umsetzung in der Halle und im Freien</li> <li>• Wer sich richtig erwärmt bleibt länger fit</li> <li>• Turnen ist mehr als nur Rollen und springen</li> <li>• Alternative Fortbewegung im Raum – Gleiten und Rollen in der Halle</li> <li>• Vorbereitung auf den Sponsorenlauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsam Geräte-kombi-nationen entwickeln und bewältigen, Abenteuer suchen und sich trauen</li> <li>• Wir präsentieren: „Unsere erste Kür“</li> <li>• Kennenlernen von Partnerspiele am Beispiel von Tischtennis</li> <li>• Man muss auch mal abschalten können</li> <li>• Vorbereitung auf unser Leichtathletik-Sportfest</li> </ul>
<b>Hauswirtschaft</b> (Unterricht im 2. Halbjahr der Jg.-Stufe 5 oder im 1. oder 2. Halbjahr der Jg.-Stufe 6: im Wechsel: Technik, Informatik, Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere Mahlzeitenzubereitung im Tagesverlauf</li> <li>• Nein zur Wegwerfgesellschaft – Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln und Getränken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Einkaufserlebnis – Wie soll ich mich entscheiden?</li> </ul>
<b>Technik</b> (Siehe Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Einführung in den Technikraum</u> Aufbau und Ausstattung Sicherheits- und Verhaltensregeln</li> <li>• <u>Unser Maß ist der Millimeter – Bau einer Schachtel aus Pappe</u> Umgang mit Messwerkzeugen Der Werkstoff Pappe Lesen von Technische Zeichnungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Bau eines „Notiz-Expresses“ aus Holz</u> Umgang mit Holzwerkzeugen Der Werkstoff Holz Aufbau und Bedienung einer Ständerbohrmaschine</li> </ul>
<b>Informatik</b> (Siehe Hauswirtschaft)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir lernen den Computer und den Umgang mit IServ kennen</li> <li>• Codierte Daten kann jeder verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschlüsselte Daten bergen ein Geheimnis</li> <li>• Algorithmen und erste Schritte beim Programmieren</li> </ul>



# Übersicht über die Unterrichtsinhalte 5. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

<b>Lernzeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsorganisation</li><li>• Bibliotheksunterricht</li><li>• Fachunabhängiges Üben</li><li>• Kleingruppenarbeit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördermaßnahmen</li><li>• Erlernen von Konfliktstrategien</li><li>• Arbeiten an frei gewählten Themen</li></ul>
<b>Projekte u.a.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiluk</li><li>• Themenwoche: Lernen lernen 1</li><li>• Spielenachmittag</li><li>• Vorlesewettbewerb in Englisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Känguru-Wettbewerb Mathematik</li><li>• Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele</li><li>• Sponsorenlauf</li><li>• Lesebarometer</li></ul>