

Übersicht über die Unterrichtsinhalte 5. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Wir lernen uns kennen:</u> Den Inhalt von Kurzgeschichten produktiv und künstlerisch erschließen, Sprachnormen und Darstellungskonventionen im Briefverkehr kennen lernen und anwenden</p> <p><u>Der Sprache auf der Spur I:</u> Wortarten und Silbenstruktur erfassen (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel), Rechtschreibgespür automatisieren, die Funktion und Wirkung von Adjektiven beachten</p> <p><u>Träume und Erlebnisse erzählen:</u> Spannend u. anschaulich erzählen, Traumgeschichten kreativ zu Ende erzählen, treffende Verben, Adjektive und Vergleiche anwenden, wörtliche Rede als Gestaltungsmerkmal benutzen</p>	<p><u>Lektüre eines Jugendbuches/ Fernseh-sendung / Hörbuch:</u> Textpassagen gliedern und mit Überschriften versehen, den Inhalt von Textausschnitten auf der Basis eigener persönlicher Erfahrungen kommentieren und besprechen, Textausschnitte und Personen produktiv erschließen und bezüglich des tatsächlichen Inhalts reflektieren</p> <p><u>Der Sprache auf der Spur II:</u> Umstellen, Ergänzen, Umschreiben, Streichen als Verfahren einsetzen, Satzarten unterscheiden können, Satzglieder unterscheiden können</p> <p><u>Tiere beobachten und beschreiben:</u> Informationen aus Sachtexten und Lexika entnehmen, auswerten und präsentieren, formale Kriterien einer Beschreibung kennen und anwenden</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Daten erheben, Strichlisten anfertigen, Häufigkeitsverteilung, Zentralwert, Mittelwert bestimmen, Runden. Anfertigen und Interpretieren von verschiedenen Diagrammartentypen (Säulen-, Streifen - und Stabdiagramm) • Natürliche Zahlen Schriftliche Addition und Subtraktion, Messen von Längen, Einheiten umrechnen, Gewichte und Zeiten, Brüche als Maßzahlen, Messungen durchführen und auswerten • Mathematische Reise /Zahlzeichen verschiedene Stellenwertsysteme 	<p>(Dezimalsystem, Dualsystem, römische Zahlen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometrie Koordinatensysteme anfertigen Kennen lernen von geraden Formen (Strecken, Geraden, Strahlen), Flächen (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute) und Körpern (Würfel, Raute); M: Zeichnen von Strecken, Flächen und Körpern • Multiplikation und Division natürlicher Zahlen, schriftliche Rechenverfahren, Klammern, Punkt- vor Strichrechnung • Übungen zu allen Themenbereichen
Englisch	<p><u>Nice to meet you!:</u> Sich begrüßen und vorstellen; Lieblingsfarben, Hobbys und Lieblingstiere, Lieblingsgegenstand; <i>numbers, colours, sport/hobbies, animals/pets, favourite things</i></p> <p><u>Welcome to our school</u> Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen, Schulalltag, Stundenplan, <i>rooms at school, lessons, timetable, numbers, clothes, schoolbag; (to) be, personal pronouns</i></p> <p><u>At home with Ellie</u> Wohnen, Familie; <i>rooms in a house, family, things in a room</i>; Fragen und Kurz-Antworten mit <i>(to) be</i></p>	<p><u>My Plymouth</u> Wohnort und Umgebung, Freizeitgestaltung; <i>places in a town, numbers, months; simple present</i>, Plural der Nomen</p> <p><u>Berry's world</u> Tiere auf dem Bauernhof, Tagesablauf, Gefühle; über die eigene Stadt und Gewohnheiten sprechen; <i>farm animals, daily routines, the time; simple present</i>, Fragewörter</p> <p><u>All about Adam (optional)</u> Essen und Trinken, Musikrichtungen und Musikvorlieben; <i>food and drinks, music; present progressive</i></p> <p><u>School is out – for summer (optional)</u> Ferienpläne; <i>beach things</i></p>
Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Wo bestimmen wir mit? - Mitbestimmung in einer demokratischen Gesellschaft • Wohnst du noch oder lebst du schon? - Leben und Arbeiten in Stadt und Land • Wie lebten die alten Ägypter früher? - Merkmale einer frühen Hochkultur • Meine Familie = deine Familie? - Familie im Wandel • Von neuen und alten Medien - wie beeinflussen sie unser Leben? • Wie lebten die Griechen - Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung 	



Naturwissenschaften	<p><u>Lebensräume und Lebensbedingungen:</u> Erkundung eines Lebensraums; Züchtung von Tieren und Pflanzen; Biotopen- und Artenschutz</p> <p><u>Sonne, Wetter, Jahreszeiten:</u> Die Erde im Sonnensystem; Temperatur und Wärme; Anpasstheit an die Jahreszeiten</p>	<p><u>Sinne und Wahrnehmung:</u> Sinnesehrfahrungen und Sinnesorgane, Sehen und Hören, Grenzen der Wahrnehmung</p>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Ich und die anderen • Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfänge der Geschichte Israels • Wir feiern-Feste und Rituale im Jahreskreis
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei: Alle Farben dieser Welt - Wie viele Geschwister hat eine Farbe? • Grafik: Den Strukturen auf der Spur 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastik: Die Welt im Kleinformat - Wie werden aus Träumen Räume? • Performance: „Hier spricht dein Körper!“ - Botschaften ohne Worte
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • <u>WILUK</u> Musikvorlieben, Musikmensch u.a. • <u>Musik erzählt Geschichten</u> Karneval der Tiere, Peter & der Wolf u.a. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Let´s grove - Bewegungen & Rhythmus zur Musik</u> Stomp, Bodypercussion u. a. • <u>Vom Orchester zur Rockband- Musik live erleben</u> Instrumente des Orchesters, Instrumente der Rock-/ Popmusik u.a.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und verstehen verschiedener Spielideen „Kleiner Spiele“ und deren Umsetzung in der Halle und im Freien • Wer sich richtig erwärmt bleibt länger fit • Turnen ist mehr als nur Rollen und springen • Alternative Fortbewegung im Raum – Gleiten und Rollen in der Halle, auf Eis oder Schnee • Vorbereitung auf den Volkslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam Geräte-kombi-nationen entwickeln und bewältigen, Abenteuer suchen und sich trauen • Wir präsentieren: „Unsere erste Kür“ • Kennenlernen von Partnerspiele am Beispiel von Tischtennis • Man muss auch mal abschalten können • Vorbereitung auf unser Leichtathletik-Sportfest
Technik	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unser Maß ist der Millimeter – Bau einer Schachtel aus Pappe</u> Umgang mit Messwerkzeugen Der Werkstoff Pappe Lesen von Technische Zeichnungen • <u>Einführung in den Technikraum</u> Aufbau und Ausstattung Sicherheits- und Verhaltensregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bau eines Stiftehalters aus Holz</u> Umgang mit Holzwerkzeugen Der Werkstoff Holz Aufbau und Bedienung einer Ständerbohrmaschine •
Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Wir lernen den Computer und den Umgang mit IServ kennen • Codierte Daten kann jeder verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschlüsselte Daten bergen ein Geheimnis • Algorithmen und erste Schritte beim Programmieren
Lernzeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsorganisation • Bibliotheksunterricht • Fachunabhängiges Üben • Kleingruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Fördermaßnahmen • Erlernen von Konfliktstrategien • Arbeiten an frei gewählten Themen
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Wiluk • Themenwoche: Lernen lernen 1 • Spielenachmittag • Vorlesewettbewerb in Englisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Känguru-Wettbewerb Mathematik • Sportfest: Leichtathletik-Bundesjugendspiele • Sponsorenlauf • Lesebarometer



Erich Fried
Gesamtschule Ronsdorf