

Übersicht über die Unterrichtsinhalte 10. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<u>Kurzgeschichte und Satire</u> <u>Sprachliche Kommunikation und soziale Beziehung</u> <u>Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte</u>	<u>Informierendes Schreiben</u> (Materialgestützt) <u>Lyrik zum Thema Liebe</u> (oder politische Lyrik) <u>Portfolio zu einer Lektüre</u> oder zu einem Autor <u>Vorbereitung der ZP 10</u>
Englisch	<u>English around the world</u> Englisch als Lingua Franca, Mehrsprachigkeit <u>Embrace Diversity</u> Diversity in South Africa, Multikulturalität; <i>discourse markers, characterisation – phrases and text structure, analyzing non-fictional texts, describing cartoons; typical mistakes, word order, present tenses</i> ; Texte überarbeiten, Aufgabentypen/-formate ZP 10	<u>Take a stand!</u> Politisches Engagement Jugendlicher, Online-Kampagnen, Konsumverhalten reflektieren; <i>activism and online campaigns, attitudes and options</i> , Wortschatzwiederholung ZP 10; <i>past tenses, typical mistakes</i> <u>Future visions</u> Neue Technologien – pros and cons, Nachhaltigkeit, Klimawandel und Umweltverschmutzung; <i>new technologies and media, sustainable living, complaining effectively; future tenses</i> ; Kurzvortrag, Reklamations-E-Mail <u>Neuseeland</u>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Quadratische Gleichungen und Funktionen • <u>Räumliche Geometrie:</u> • Volumen, Oberfläche • Pyramide, Kegel, Kugel • Potenzen, Zehnerpotenzen und Wurzeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Wachstum • Trigonometrie (E-Kurs: Sinusfunktion) • Stochastik und Geometrie Wiederholung und Vorbereitung ZP 10
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Vergangenheit, die nicht vergeht? Nationalsozialismus und die Folgen „Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Erinnerungskultur: Denkmäler in Ronsdorf
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung und Digitalisierung • Klimawandel und Klimaschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung
Wirtschaft/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Grund- und Menschenrechte – Welche Bedeutung haben sie für uns? 	<ul style="list-style-type: none"> • Medien und Politik – Wie wichtig sind sie für uns und die Demokratie?
Chemie	<u>Stoffe als Energieträger:</u> Alkane, Alkanole, fossile und regenerative Energieträger <u>Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen:</u> Batterie und Akkumulator, Brennstoffzelle, Elektrolyse	<u>Produkte der Chemie:</u> Makromoleküle, Nanoteilchen und neue Werkstoffe, Struktur und Eigenschaften ausgesuchter Verbindungen <u>Gegebenenfalls Fortführung der Säuren und Basen:</u> Eigenschaften saurer und alkalischer Lösungen, Neutralisation, Eigenschaften von Salzen
Physik	<u>Elektrische Energieversorgung:</u> Elektromagnetismus und Induktion, Elektromotor und Generator, Kraftwerke und Nachhaltigkeit <u>Elektrizität und Wirkung:</u> Ladung, Atommodell, Stromkreise	<u>Energie, Leistung, Wirkungsgrad:</u> Kraft, Arbeit und Energie, Maschinen und Leistung, Energieumwandlung und Wirkungsgrad <u>Radioaktivität und Kernenergie:</u> Atomkerne und Radioaktivität, Ionisierende Strahlung, Kernspaltung
Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Gelebte Reformation - Was bleibt von Luther im 21. Jh.? • Was glauben die anderen? - Buddhismus und Hinduismus 	<ul style="list-style-type: none"> • Hältst du auch die andere Wange hin? - Die Bergpredigt als ethischer Basistext • Sollst du dir wirklich kein Bild machen? - Diskurs zwischen Bildern und Kultbildern



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 10. Jahrgang

(Änderungen sind aufgrund laufender Lehrplanarbeiten möglich)

<p>Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei: Malen wie die Meister • Architektur und Raum: „Hoch hinaus“ – Die Welt von allen Seiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Film/Medien: „Lass Bilder sprechen“ – Drehen eines Kurzfilms • Aktion/Performance: „Wo stehst du?“ - Position beziehen durch Aktionskunst
<p>Sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Entspannungstechniken ausführen (z.B. progressive Muskelentspannung, Qui – Gong, Yoga) • Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen: Basketball, Frisbee, Fußball • Leichtathletische Wettkämpfe vorbereiten und durchführen, z.B. Mehrkampf 	<ul style="list-style-type: none"> • Tänzerische Gruppenchoreografie (z.B. Zumba, Tai – Bo, Standardtanz u.a.) • Badminton wie die Profis – Was kann ich machen, um bei einem Turnier meine Gegner zu schlagen? • Unterschiedliche Zweikampfsportarten kennenlernen und ausprobieren z.B. Judo, Capoeira, Ringen, etc.
<p>Arbeitslehre</p>	<p><u>Technik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Wie kommt der Strom in unseren Haushalt</u> Energiewirtschaft Fossile, nukleare und regenerative Energieträger Kraftwerkstypen • <u>Energie sparen im Haushalt</u> Energieverbrauch im Haushalt Energietabletten Wärmedämmung • <u>Energiewende – Die Zukunft der Energieversorgung</u> Regenerative Energien – Arten, Kraftwerkstypen Energietransport und Speicherung • <u>Einsatzmöglichkeiten von elektrischen Schaltungen</u> Elektrische Bauteile – Halbleiter Messen – Steuern – Regeln Gleichrichterschaltung Transistorschaltung • <u>Von der elektrischen Schaltung zur Digitaltechnik</u> Logische Schaltungen Flip-Flop-Speicher 	<p><u>Wirtschaftslehre:</u></p> <p><i>I Soziale Marktwirtschaft</i> Markt-/Planwirtschaft Wettbewerbsformen Soziales Netz Sozialversicherungen</p> <p><i>II Wirtschaftsraum Europa</i> Geldpolitik Binnenmarkt</p> <p>Global Players Chancen und Risiken</p> <p><i>III Globalisierung</i> Multinationale Konzerne</p> <p><i>IV Ökonomie und Ökologie</i> Umweltschutz Nachhaltig wirtschaften Erneuerbare Energien</p> <p><u>Haushaltslehre:</u> - „Hausgemacht oder liefern lassen?“ - <i>Vielfältige Esskultur – regional, international, digital!</i> - <i>Heraus aus dem Nest!</i> – Von der ersten Wohnungssuche bis zur Planung der Einweihungsfeier</p>
<p>Lernzeit/ BOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungen (Stellen suchen, schriftliche Bewerbungen und Vorstellungsgespräche u.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Übergang in die Oberstufe oder andere weiterführende Schulen
<p>Projekte u.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwoche: Klassenfahrt • Sponsorenlauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben • Sportfest: Fußball- und Basketballturnier mit der Oberstufe