



Übersicht über die Unterrichtsinhalte 10. Jahrgang

(Änderungen sind wegen der laufenden Lehrplanarbeit möglich)

Fach	Unterrichtsinhalte	
Deutsch	<p><u>Sprachliche Kommunikation und soziale Beziehung:</u> Kommunikationsmodelle und Sprachfunktionen untersuchen, Bedingungen und Funktionsweisen sprachlicher und nicht sprachlicher Verständigung beachten, sprachliche Formen (Klischee, Stereotype) beschreiben (E), Literarische Texte unter Verwendung von: Einleitung mit Thema, Hauptteil mit Intention und Schluss analysieren (E), Aussageabsicht, Argumentationsgang und Informationsgehalt nicht-fiktionaler Texte beschreiben und beurteilen, Kurzgeschichten produktiv erschließen, Kurzgeschichten methodisch bewusst analysieren und bewerten (E), Kommunikationssituationen und soziale Beziehungen strukturiert und auf theoretische Erkenntnisse gestützt erfassen (E)</p> <p><u>Satirische Texte:</u> Fachbegrifflichkeit sinnvoll anwenden, Mittel der Satire in ihrer Wirkung erkennen und beschreiben, Verständigungsprobleme erkennen und Lösungsvorschläge machen (E)</p> <p>Karikaturen beschreiben und ihre Wirkung erläutern, über die Aussage satirischer Texte in der Klasse diskutieren</p> <p><u>Begründete Stellungnahme: schriftliche Erörterung:</u> zu kontroversen Themen einen eigenen Standpunkt finden, ihn argumentativ entwickeln und ihn geordnet und wirkungsvoll darstellen, Mittel sprachlicher Verknüpfung sicher anwenden, den eigenen Standpunkt in der Auseinandersetzung mit Textvorlagen und in der Diskussion klären, Thesen und Argumente zu aktuellen Themen in unterschiedlichen Ausprägungen finden und unterscheiden, eine schriftliche Erörterung schrittweise vorbereiten und durchführen, freie und textgebundene Erörterung als Mittel zur Klärung des eigenen Standpunktes durchführen, argumentative Texte in ihrem Aufbau und ihrer Struktur beschreiben, verstehen und bewerten (E)</p>	<p><u>Gedichte machen Schule: Themenverwandte Lyrik:</u> Großstadtgedichte unter Berücksichtigung ihrer Entstehungszeit inhaltlich und formal vergleichen, Deutungshypothesen formulieren und am Text überprüfen, eine Gedichtanalyse unter Berücksichtigung zentraler Aspekte der Lyrikanalyse verfassen (E), eigene Großstadtgedichte im Rahmen eines "Schreibprojekts" verfassen und eine geeignete Präsentationsform wählen</p> <p><u>Lektüre einer epischen Ganzschrift (Novelle, Roman), „Facharbeit“ zu einer Ganzschrift:</u> größere Sachzusammenhänge darstellen (E), Ergebnisse von Textuntersuchungen zusammenfassen (E), Inhalt, Wirkung und Bedeutung beschreiben, ein Referat konzipieren, überarbeiten und am Computer erstellen (E), angeleitetes und selbstständiges Anwenden ausgewählter Verfahren zur Erschließung literarischer Ganztexte, Lektüreeindrücke im Plenum vorstellen und reflektieren, Lektüreempfehlungen in Form von Klappentexten oder Kurzrezensionen für das Internet erarbeiten</p> <p><u>Wir verabschieden uns von der Schule:</u> Einen Handlungsrahmen festlegen. einen Arbeitsplan entwerfen. in einem Redaktionsteam Redebeiträge Überarbeiten (E), Artikel für eine Abschlusszeitung konzipieren, überarbeiten und am Computer erstellen, Planungskonzepte verfassen (E)</p> <p><u>Vorbereitung der ZP 10</u></p>
Englisch	<p><u>English around the world</u> Englisch als Lingua Franca, Mehrsprachigkeit</p> <p><u>Embrace Diversity</u> Diversity in South Africa, Multikulturalität; <i>discourse markers, characterisation – phrases and text structure, analyzing non-fictional texts, describing cartoons; typical mistakes, word order, present tenses</i>; Texte überarbeiten, Aufgabentypen/-formate ZP 10</p>	<p><u>Take a stand!</u> Politisches Engagement Jugendlicher, Online-Kampagnen, Konsumverhalten reflektieren; <i>activism and online campaigns, attitudes and options</i>, Wortschatzwiederholung ZP 10; <i>past tenses, typical mistakes</i></p> <p><u>Future visions</u> Neue Technologien – pros and cons, Nachhaltigkeit, Klimawandel und Umweltverschmutzung; <i>new technologies and media, sustainable living, complaining effectively; future tenses</i>; Kurzvortrag, Reklamations-E-Mail</p>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Quadratische Gleichungen und Funktionen • <u>Räumliche Geometrie:</u> • Volumen, Oberfläche • Pyramide, Kegel, Kugel 	<ul style="list-style-type: none"> • Wachstum • Trigonometrie (E-Kurs: Sinusfunktion) • Stochastik und Geometrie

	<ul style="list-style-type: none"> Potenzen, Zehnerpotenzen und Wurzeln 	Wiederholung und Vorbereitung ZP 10
Geschichte/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> Vergangenheit, die nicht vergeht? Nationalsozialismus und die Folgen „Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands“ Medien und Politik – Wie wichtig sind sie für uns und die Demokratie? 	<ul style="list-style-type: none"> Erinnerungskultur: Denkmäler in Ronsdorf Grund- und Menschenrechte – Welche Bedeutung haben sie für uns?
Erdkunde/ Politik	<ul style="list-style-type: none"> Wachsen & Schrumpfen als Problem von Städten in EL & IL: Entwicklung von europäischen oder außereuropäischen Megacitys Grenzen der Tragfähigkeit der Erde (...): Wachstum der Weltbev. in IL (D) und EL (z.B. Tansania) und daraus resultierende Herausforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>optional</i>: Nachhaltige Stadtentwicklung in Deutschland Die Förderung von Erdöl und Erdgas (...): Rohstoffe – die endliche Geschichte Die Folgen der Globalisierung: Globalisierung: Chance & Risiko Politische und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede; deutsche Entwicklungspolitik
Chemie	<p><u>Stoffe als Energieträger:</u> Alkane, Alkanole, fossile und regenerative Energieträger</p> <p><u>Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen:</u> Batterie und Akkumulator, Brennstoffzelle, Elektrolyse</p>	<p><u>Produkte der Chemie:</u> Makromoleküle, Nanoteilchen und neue Werkstoffe, Struktur und Eigenschaften ausgesuchter Verbindungen</p>
Physik	<p><u>Elektrische Energieversorgung:</u> Elektromagnetismus und Induktion, Elektromotor und Generator, Kraftwerke und Nachhaltigkeit</p>	<p><u>Energie, Leistung, Wirkungsgrad:</u> Kraft, Arbeit und Energie, Maschinen und Leistung, Energieumwandlung und Wirkungsgrad</p> <p><u>Radioaktivität und Kernenergie:</u> Atomkerne und Radioaktivität, Ionisierende Strahlung, Kernspaltung</p>
Religion	<ul style="list-style-type: none"> Judentum - Wurzel des Christentums Bergpredigt - ist das Christentum unrealistisch? Reformation - Luther streitet für die Wahrheit 	<ul style="list-style-type: none"> Zwischen Geburt und Wiedergeburt - Hinduismus und Buddhismus Widerstand und Anpassung - Kirche in Unrechtsstaaten
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> Malerei: Malen wie die Meister Plastik: Totempfähle und Nanas - Kunst als Spiegel der Kulturen 	<ul style="list-style-type: none"> Film/Medien: „Ein Film für die ganze Welt?“ - Youtube oder Bollywood Aktion/Performance: „Wo stehst du?“ - Position beziehen durch Aktionskunst
Sport	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Entspannungstechniken ausführen (z.B. progressive Muskelentspannung, Qui – Gong, Yoga) Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen: Basketball, Frisbee, Fußball Leichtathletische Wettkämpfe vorbereiten und durchführen, z.B. Mehrkampf 	<ul style="list-style-type: none"> Tänzerische Gruppenchoreografie (z.B. Zumba, Tai – Bo, Standardtanz u.a.) Badminton wie die Profis – Was kann ich machen, um bei einem Turnier meine Gegner zu schlagen? Unterschiedliche Zweikampfsportarten kennenlernen und ausprobieren z.B. Judo, Capoeira, Ringen, etc.
Arbeitslehre	<p><u>Technik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Wie kommt der Strom in unseren Haushalt</u> Energiewirtschaft Fossile, nukleare und regenerative Energieträger Kraftwerkstypen Energie sparen im Haushalt 	<p><u>Wirtschaftslehre:</u> <i>I Soziale Marktwirtschaft</i> Markt-/Planwirtschaft Wettbewerbsformen Soziales Netz Sozialversicherungen</p> <p><i>II Wirtschaftsraum Europa</i></p>

	<p>Energieverbrauch im Haushalt Energie label Wärmedämmung</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Energiewende – Die Zukunft der Energieversorgung</u> Regenerative Energien – Arten, Kraftwerkstypen Energietransport und Speicherung • <u>Einsatzmöglichkeiten von elektrischen Schaltungen</u> Elektrische Bauteile – Halbleiter Messen – Steuern – Regeln Gleichrichterschaltung Transistorschaltung • <u>Von der elektrischen Schaltung zur Digitaltechnik</u> Logische Schaltungen Flip-Flop-Speicher 	<p>Geldpolitik Binnenmarkt</p> <p>Global Players Chancen und Risiken</p> <p><i>III Globalisierung</i> Multinationale Konzerne</p> <p><i>IV Ökonomie und Ökologie</i> Umweltschutz Nachhaltig wirtschaften Erneuerbare Energien</p> <p><u>Haushaltslehre:</u> Ernährung und Gesundheit, Fast Food – Convenience Food, Vollwerternährung Zusatzstoffe in Lebensmitteln, Haushalt und Umwelt Rollenverteilung im Haushalt, Technologie der Mahlzeitenherstellung, Reinigung und Pflege der Küche und der Arbeitsgeräte, Folgen falscher Ernährung</p>
Lernzeit/ BOS	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungen (Stellen suchen, schriftliche Bewerbungen und Vorstellungsgespräche u.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Übergang in die Oberstufe • Hausaufgaben
Projekte u.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwoche: Klassenfahrt • Sponsorenlauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportfest: Fußball- und Basketballturnier mit der Oberstufe