

Leistungsbewertung
für die Sekundarstufe I
Erich-Fried-Gesamtschule Ronsdorf
in Nordrhein-Westfalen
2018

Sport



Erich Fried
Gesamtschule Ronsdorf

Leistungsbewertung und Leistungsfeststellung im Fach Sport

Die Leistungsbewertung und Leistungsfeststellung im Fach Sport an der Erich-Fried-Gesamtschule orientiert sich sowohl am Lehrplan Sport für die Gesamtschule als auch am Kernlehrplan. Zudem werden die fächerübergreifenden Vereinbarungen des Leistungskonzepts an unserer Schule berücksichtigt.

Im Folgenden sind die wichtigsten allgemeinen Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Sport aufgeführt:

- **Leistungsbewertung** bezieht sich immer auf die „im unterrichtlichen Zusammenhang **erworbenen Kompetenzen**“(KLP, S.34)
- **Leistungsbewertung** erfolgt „ausschließlich im Beurteilungsbereich ‚**Sonstige Leistungen im Unterricht**‘“ (ebd.) anhand „unterschiedlicher Formen der **Lernerfolgsüberprüfung**“, welche sowohl punktuell als auch unterrichtsbegleitend stattfinden können
- **Basis** der Leistungsbewertung ist stets die **Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz**, jedoch ist eine „durchgängig isolierte, ausschließlich auf die Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz bezogene Leistungsbewertung ... nicht zulässig.“ (ebd.)
- im Unterricht müssen **Freiräume für die individuelle Förderung** des Lernens geschaffen werden, sodass **Förder- und Lernsituationen** z.T. bewusst von der an Noten orientierten **Leistungsbewertung** zu trennen sind.
- die **Leistungsbewertung** sollte **individuell** und **dialogisch**, d.h. **transparent**, und an den SuS **bekanntem Kriterien** orientiert erfolgen

Erich-Fried-Gesamtschule Ronsdorf
Fachkonferenz Sport

Jahrgangsstufe 5/6	Sportmotorische Leistung und individuelle (Leistungs-) Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration technisch-koordinativer Fertigkeiten, psychophysischer, taktisch-kognitiver und ästhetisch-gestalterischer Fähigkeiten - Fitness- und Ausdauerleistungstests im Sinne der entsprechenden Kompetenzerwartungen - Qualifikationsnachweise wie z. B. Schwimmabzeichen, Sportabzeichen - Wettkämpfe wie z. B. leichtathletische Mehrkämpfe, Turniere, Sport- und Spielfeste 	35%
	Anstrengungsbereitschaft (Beiträge zur Unterrichtsgestaltung)	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Planen und Gestalten von Auf- und Abwärmprozessen - Mitgestaltung von Unterrichtsprozessen - Helfen und Sichern - Geräteaufbau und -abbau - Schiedsrichter und Kampfrichteraufgaben 	15%
	Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - fachbezogene soziale Verhaltensweisen wie Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft, Fairness, Konfliktfähigkeit 	20%
	Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitstellung des eigenen Arbeitsmaterials (z.B. Sportsachen, Schreibsachen, ...) - Umgang mit Arbeitsgeräten und Material 	20%
	Mündliche und schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Übungsprotokolle - Lerntagebücher - Stundenprotokolle - Kurzreferate - Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen 	10%

Erich-Fried-Gesamtschule Ronsdorf
Fachkonferenz Sport

Jahrgangsstufe 7/8	Sportmotorische Leistung und individuelle (Leistungs-) Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration technisch-koordinativer Fertigkeiten, psychophysischer, taktisch-kognitiver und ästhetisch-gestalterischer Fähigkeiten - Fitness- und Ausdauerleistungstests im Sinne der entsprechenden Kompetenzerwartungen - Qualifikationsnachweise wie z. B. Schwimmabzeichen, Sportabzeichen - Wettkämpfe wie z. B. leichtathletische Mehrkämpfe, Turniere, Sport- und Spielfeste 	35%
	Anstrengungsbereitschaft (Beiträge zur Unterrichtsgestaltung)	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Planen und Gestalten von Auf- und Abwärmprozessen - Mitgestaltung von Unterrichtsprozessen - Helfen und Sichern - Geräteaufbau und -abbau - Schiedsrichter und Kampfrichteraufgaben 	20%
	Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - fachbezogene soziale Verhaltensweisen wie Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft, Fairness, Konfliktfähigkeit 	20%
	Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitstellung des eigenen Arbeitsmaterials (z.B. Sportsachen, Schreibsachen, ...) - Umgang mit Arbeitsgeräten und Material 	15%
	Mündliche und schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Übungsprotokolle - Lerntagebücher - Stundenprotokolle - Kurzreferate - Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen 	10%

Erich-Fried-Gesamtschule Ronsdorf
Fachkonferenz Sport

Jahrgangsstufe 9/10	Sportmotorische Leistung und individuelle (Leistungs-) Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration technisch-koordinativer Fertigkeiten, psychophysischer, taktisch-kognitiver und ästhetisch-gestalterischer Fähigkeiten - Fitness- und Ausdauerleistungstests im Sinne der entsprechenden Kompetenzerwartungen - Qualifikationsnachweise wie z. B. Schwimmabzeichen, Sportabzeichen - Wettkämpfe wie z. B. leichtathletische Mehrkämpfe, Turniere, Sport- und Spielfeste 	40%
	Anstrengungsbereitschaft (Beiträge zur Unterrichtsgestaltung)	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Planen und Gestalten von Auf- und Abwärmprozessen - Mitgestaltung von Unterrichtsprozessen - Helfen und Sichern - Geräteaufbau und -abbau - Schiedsrichter und Kampfrichteraufgaben 	20%
	Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - fachbezogene soziale Verhaltensweisen wie Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft, Fairness, Konfliktfähigkeit 	15%
	Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitstellung des eigenen Arbeitsmaterials (z.B. Sportsachen, Schreibsachen, ...) - Umgang mit Arbeitsgeräten und Material 	15%
	Mündliche und schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Übungsprotokolle - Lerntagebücher - Stundenprotokolle - Kurzreferate - Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen 	10%